



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

La mayoría de la gente tiene un váter en casa.

Al menos, todo el mundo puede ir a un baño público.

Poder instalar un váter es bastante complicado.

Hay gente que nunca "va a un baño"

Las letrinas son una alternativa en gran parte del mundo.

Las letrinas son incómodas, sucias y desagradables.

La falta de saneamiento es desagradable, pero no grave.

Todos podemos ayudar a cambiar las cosas



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

FALSO

La mayoría de las casas del mundo no tienen un váter o un cuarto de baño. Cuando lo tienen, a menudo no está dentro de la casa, sino en el exterior.

FALSO

Sólo 4 de cada 10 personas en el mundo tienen acceso a lo que se llama "servicios de saneamiento adecuados" (instalaciones saludables, seguras, dignas y privadas).

VERDADERO

Para poder instalar un váter que funcione es necesario que haya suministro de agua, un sistema de gestión de los residuos y un servicio de mantenimiento que no están disponibles en muchos lugares del mundo.

VERDADERO

En el mundo, 1 de cada 9 personas aún tienen que hacer sus necesidades al aire libre porque no tienen instalaciones de saneamiento disponibles en su entorno.

VERDADERO

Las letrinas son más baratas y sencillas de instalar en lugares de difícil acceso o con poco suministro de agua.

FALSO

Aunque no se acerca a las comodidades de un baño completo, una letrina bien diseñada, limpia y con el mantenimiento necesario es un lugar digno, cómodo e higiénico.

FALSO

La falta de saneamiento es un problema muy grave que causa cada año enfermedades y epidemias que ponen en peligro el derecho a la salud de millones de personas.

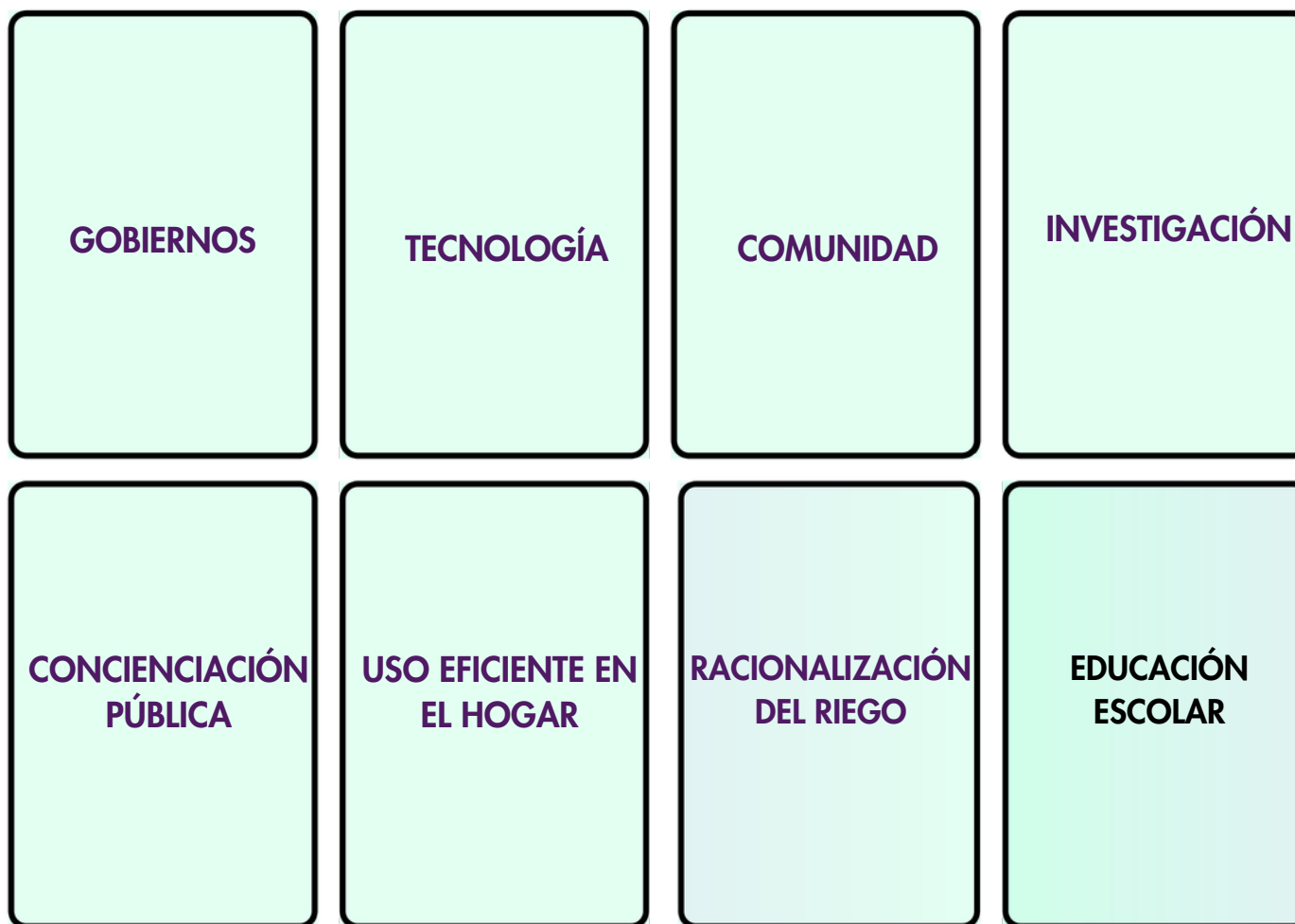
VERDADERO

Todos podemos contribuir a que el Objetivo de Desarrollo n° 6 sobre agua, saneamiento e higiene sea una realidad. Gota a gota podemos llevar agua y salud a todos los rincones del mundo.



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A





E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

Desarrollar políticas que fomenten el uso eficiente del agua en todas las áreas.
Invertir en infraestructuras para la captación y almacenamiento de agua de lluvia.

Implementar sistemas de monitoreo para detectar fugas en la red de distribución.
Explorar tecnologías avanzadas para el tratamiento y purificación del agua.

Facilitar la creación de comités vecinales para abordar problemas específicos de agua en barrios.

Financiar investigaciones sobre tecnologías innovadoras para la gestión del agua.
Apoyar proyectos que busquen soluciones sostenibles a largo plazo.

Lanzar campañas educativas sobre la importancia del agua y la crisis hídrica.

Informar a la población sobre los impactos del cambio climático y la contaminación en los recursos hídricos.

Promover la reparación de fugas y filtraciones en viviendas.
Incentivar la instalación de dispositivos de bajo consumo de agua, como grifos y cabezales de ducha eficientes.

Fomentar el uso de sistemas de riego por goteo en jardines y áreas verdes.
Implementar horarios específicos para el riego, evitando las horas de mayor evaporación.

Introducir programas educativos sobre la conservación del agua en escuelas.
Crear huertos escolares que promuevan la conciencia sobre la gestión sostenible del agua.

E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

William Kamkwamba



MALAWI

Mariama Mamane



BURKINA FASO

Miao Wang



CHINA

Ankit Agarwal



INDIA

Anna Luisa Beserra



BRASIL

Xiaoyuan Ren



CHINA

Niria Alicia Garcia



ESTADOS UNIDOS

Lefteris Arapakis



GRECIA

E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

EL HOMBRE QUE DOMÓ
EL VIENTO



MALAWI

EL JACINTO DE AGUA



BURKINA FASO

BETTER BLUE
RED GLOBAL DE BUZOS



CHINA

HELP USGREEN
INCIENSO ORGÁNICO



INDIA

AQUALUZ
DESINFECCIÓN SOLAR
DEL AGUA



BRASIL

MyH2O Water
Information
Network



CHINA

Native fish



ESTADOS UNIDOS

Enaleia



GRECIA



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

54 MINUTOS



33 MINUTOS



21 MINUTOS

RURAL



8 HORAS



**33.000.000
sin acceso a
aguapotable**



**19 MINUTOS
CIUDAD**



5 SEGUNDOS



10 SEGUNDOS





E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A

Inventa una rima
con:
**GOTA
AGUA
AGOTA
MENGUA**

Consigue que
todo tu grupo
diga a la vez:
**CADA GOTA
UN DERECHO**

Miao Wang
Haz un dibujo
muy rápido
(2 minuto)
**UN RÍO
LIMPIO
SALUDABLE**
CHINA

Haz un dibujo
muy rápido
(2 minuto)
**UN RÍO
CONTAMINADO
AGUA
NO POTABLE**

Pon música a
esta rima:
**Una gota
del cielo cayó
Kunamo la boca
abrió
la sed ceso.
Kumbala, Mabala
que bien que llovió.**

**Recita en voz alta
todo con la vocal i:**

Acceso universal
a agua potable antes
del año 2030.

**Recita en voz alta
todo con la vocal u:**
En Malawi una mujer
tarda en conseguir
agua potable 54
minutos.
Un hombre 6
minutos.

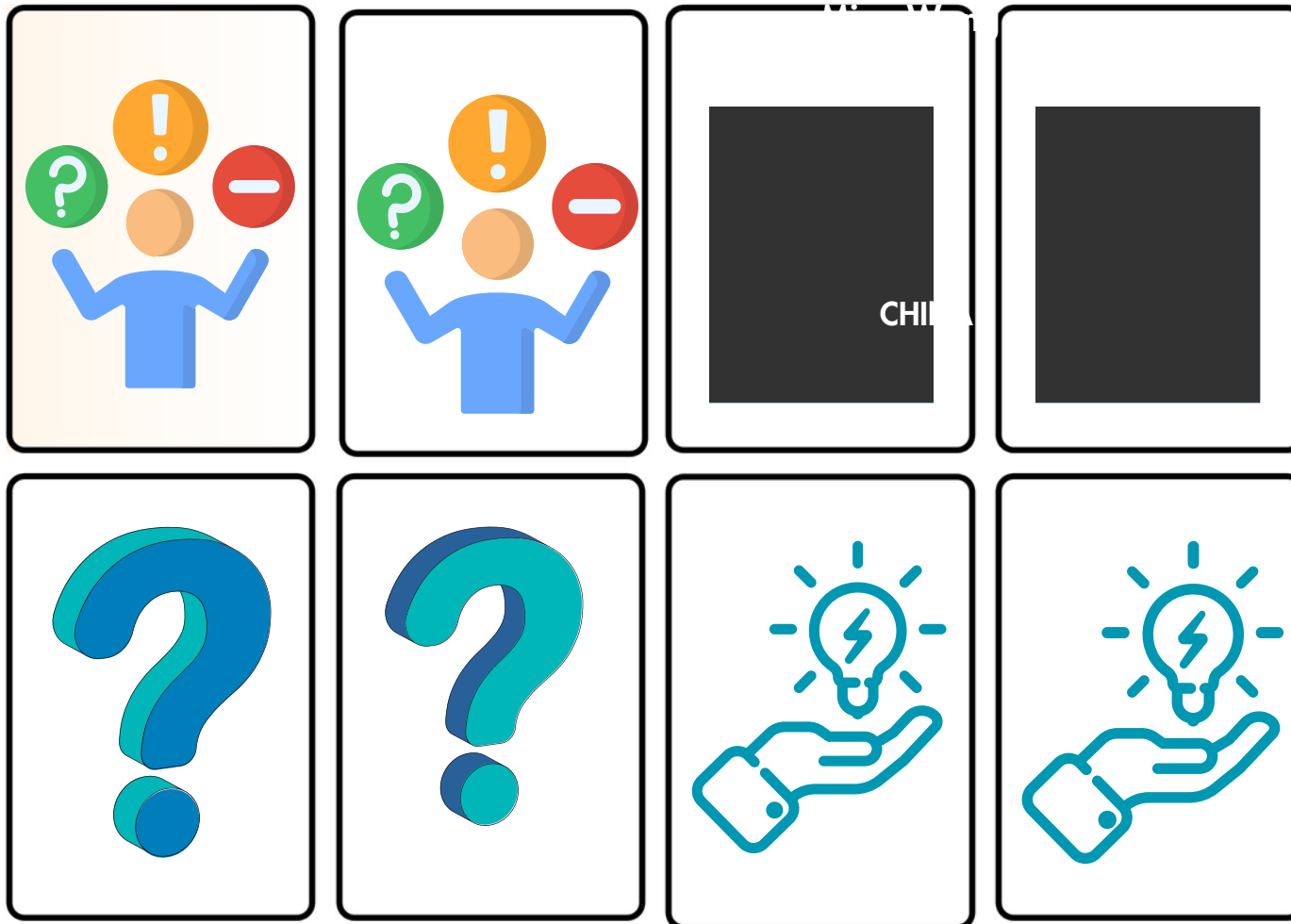
**Todos de pies a
bailar la danza de
la lluvia:**

¡Lluvia, lluvia, ven a bailar!
En el desierto te queremos
abrazar.
LLUVIA, LLUVIA, LLUVIA
Gotas de agua, ven a refrescar,
Con este baile, te vamos a
llamar.



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

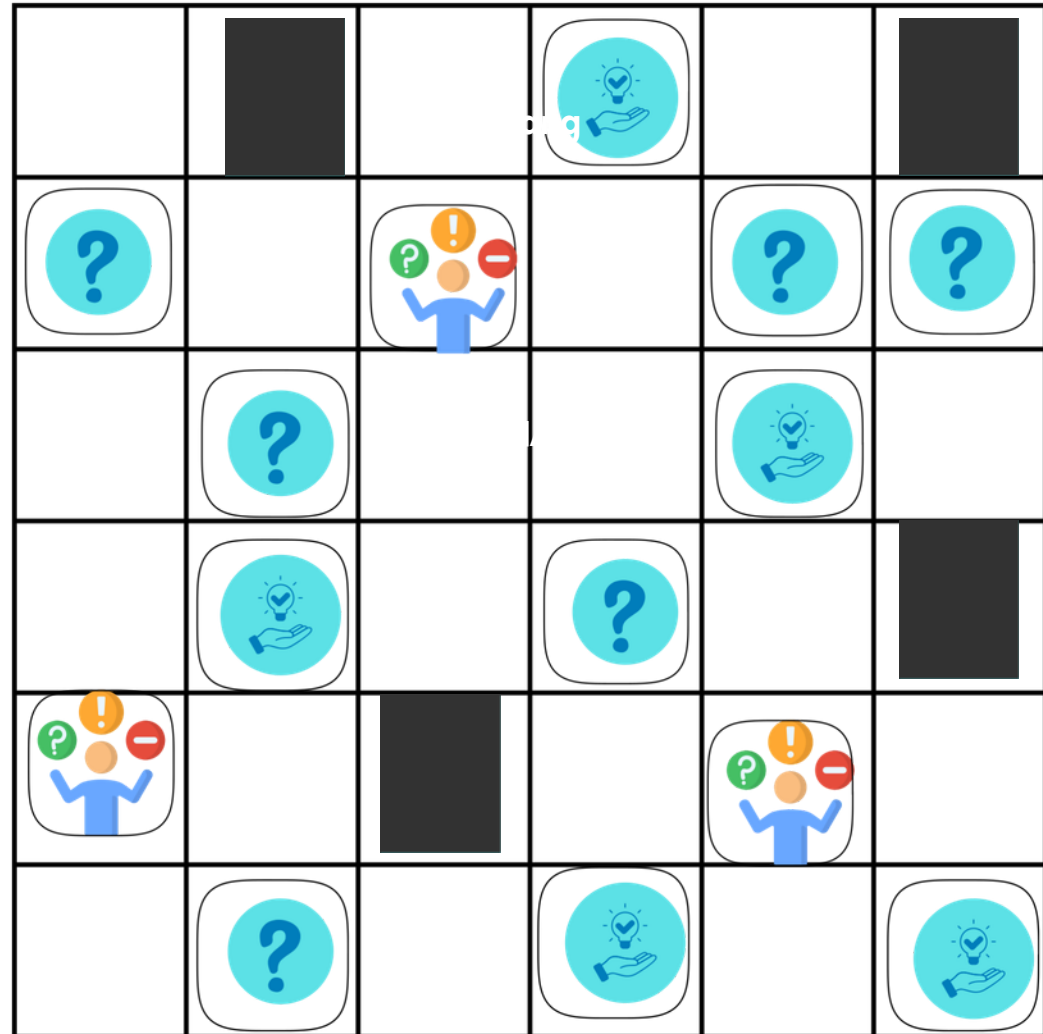
MATERIALES PROPUESTA A





E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA A



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA B

CANADA

Toman el agua directamente del grifo. Algunas comunidades indígenas en Canadá aún enfrentan desafíos en el acceso a agua segura.

MALAWI

Las mujeres y niñas dedican una media de 54 minutos cada vez que van a por agua.

GUINEA

Las mujeres emplean el doble de tiempo que los hombres en esta labor, con un promedio de 20 minutos.

ETIOPIA

Un viaje de ida y vuelta para recolectar agua lleva 33 minutos como promedio en las zonas rurales y 25 en las urbanas.

VIETNAM

Las cifras son 21 minutos en zonas rurales.

BRASIL

Tienen acceso fácil, pero agua muy contaminada.

México

Agua desde el grifo, 60% es no potable.

CHINA

19 minutos en zonas urbanas.

YEMEN

Un solo viaje lleva más de una hora.

TÍTULO:

Autores:

1.

2.

3.

4.



E. Primaria: Desarrollo de la actividad

MATERIALES PROPUESTA B

INICIATIVAS:

Existen varias iniciativas y tecnologías innovadoras para mejorar el acceso al agua en áreas con acceso limitado. Aquí te menciono algunas de las más destacadas:

Proyectos de Agua Potable Rural: Estos proyectos se centran en encontrar soluciones sostenibles y de bajo costo para garantizar el acceso a agua potable segura. Incluyen la construcción de sistemas de abastecimiento de agua, la perforación de pozos y la implementación de tecnologías de tratamiento de agua, como filtros y purificadores.

Condensación de Vapor: Esta tecnología permite extraer agua potable del aire atmosférico mediante el enfriamiento del aire húmedo. Es especialmente útil en áreas rurales y remotas con climas húmedos.

Agua del Aire del Desierto: Similar a la condensación de vapor, esta tecnología extrae agua del aire ambiental, incluso en condiciones de baja humedad. Es una solución prometedora para zonas desérticas.

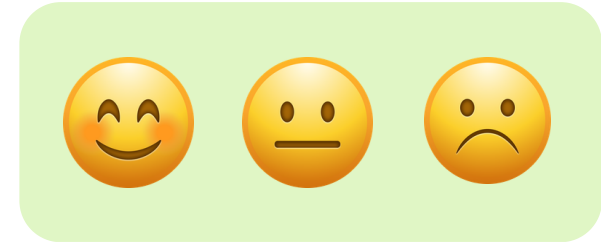
Energía Solar: La utilización de paneles solares para impulsar sistemas de tratamiento de agua proporciona una fuente de energía sostenible y renovable. Esto elimina la necesidad de conexiones a la red eléctrica en áreas alejadas y reduce los costos operativos.

Participación Comunitaria y Alianzas Público-Privadas: La participación activa de las comunidades y la colaboración entre el sector público, privado y las organizaciones no gubernamentales son fundamen

¿Cómo Usarla?

Fase 4: Auto - Evaluación

Dependiendo del nivel, al terminar la actividad, se realiza la autoevaluación, utilizando instrumentos de evaluación sencillos, por ejemplo, puedes utilizar un "semáforo de satisfacción", una diana de evaluación o realizar una actividad de evaluación donde los estudiantes escriban o dibujen una acción que hayan aprendido para realizar un consumo responsable de agua. O una medida de ahorro a nivel comunitario.



Leyenda

- 1 Nada de acuerdo
- 2 Poco de acuerdo
- 3 De acuerdo
- 4 Muy de acuerdo

Desarrollo de la actividad

Fase 5: Actividades Complementarias

- Visita a una planta potabilizadora de agua de la región.
- Charla con alguna persona residentes en países con problemas de acceso al agua.
- Charla con expertos en consumo sostenible.
- Contacto con alguna ONG que tenga proyectos de desarrollo sobre el agua.
- Ecoauditoria de consumo sobre agua en el centro y en sus hogares.
- Creación y diseño de un sanitario para lugares de difícil acceso.
- Creaciones artísticas sobre artistas de países con problemática de agua.



Artist: Eva Chikabadwa
Title: Baby Joy
Size: 2m x 3m

Eva Chikabadwa
Artista de Malawi

Materiales

- Robot: Tale Bot.
- Vídeos sobre ODS 6.
- Tarjetero: Verdadero/Falso. Retos.
Acciones. Jovenes por el agua.
- Tableros y accesorios para los robots.
- Modelos en Scratch Jr para aprendizaje.
- Hojas de trabajo para la reflexión y evaluación.
- Tablets o portátiles de aula.

