

ACTIVIDAD ROBOTS COMPACTOS

EXPLORO MIS EMOCIONES CON EL MONSTRUO DE COLORES



¿QUÉ VAS A APRENDER?

A programar tu robot compacto para que ayude al Monstruo de Colores a ordenar sus emociones.

¿CÓMO SE JUEGA?

1. Preparamos el escenario

- Se colocan las 6 tarjetas del Monstruo de Colores y de los tarros en columnas enfrentadas en un tapete de cuadrícula blanca o transparente/ Se colocan, arbitrariamente, por el tapete las 6 tarjetas del Monstruo/Se hace un tapete personalizado con las tarjetas 15x15.

2. Implicamos al alumnado

- Leemos o vemos el cuento del Monstruo de colores para contextualizar la actividad.
- Inventamos una narrativa: Hoy el Monstruo de Colores necesita la ayuda de nuestra mascota Bee-Bot para llegar al tarro de su emoción/ Hoy Bee-Bot se encuentra alegre y quiere compartirlo con su amigo el Monstruo de Colores. ¿Qué camino seguirá?



MATERIALES

- Tapete blanco o transparente de 15x 15 cm para la Bee Bot.
- Robots Bee-Bot y Tale-Bot.
- Tarjetas de programación.
- El libro del Monstruo de Colores
- El vídeo del Monstruo de Colores
- Las tarjetas de las emociones del Monstruo de Colores y los tarros.
- Lana de colores para trazar caminos.

NIVELES DE DIFICULTAD DE JUEGO

- INFANTIL:** El alumno puede hacer de Robot, previamente, antes de pasar a la Bee-Bot. En los tarros pueden aparecer los nombres escritos de las emociones para enlazar grafía con sonido.
- PRIMARIA:** En **1º Ciclo** se puede incluir la programación previa con tarjetas. En **2º y 3º Ciclo**, se pueden sustituir las tarjetas del Monstruo por emociones dibujadas por ellos.

PARA APRENDER MÁS

- [Blog 1 VARIABLES](#)
- [LIBRO LECTURA](#)
- [VÍDEO](#)
- [FICHA INTERACTIVA](#)

