

Estaciones de aprendizaje

1 Estación: Dictado de Dibujo

2 Estación: Dibujar Código

3 Estación: Recorridos

4 Estación: Códigos Binarios

5 Estación: Pirámide de vasos

6 Estación: Autoevaluación



1 Estación: Dictado de Dibujo

- **MATERIALES:**

- Folios
- Lápices y rotuladores de colores

- **INSTRUCCIONES:**

Dividir el grupo en parejas:

- Pareja 1: realiza un dibujo que tenga un cuadrado, un círculo, un triángulo, un rectángulo y una flecha



- Pareja 1: describe verbalmente el dibujo realizado a la pareja 2
- Pareja 2: dibuja según las instrucciones dadas
- Pareja 1 comprueba el resultado (bot)



2 Estación: Dibujar Código

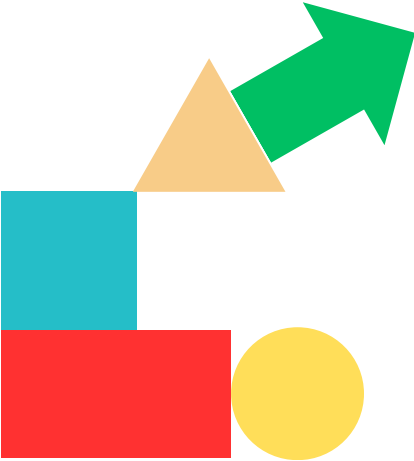
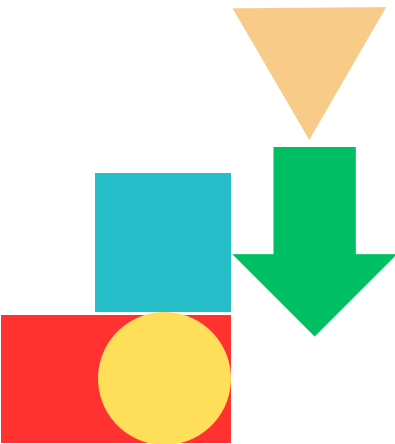
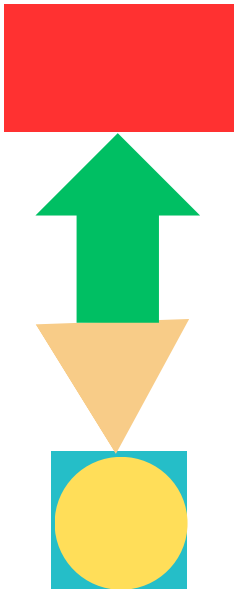
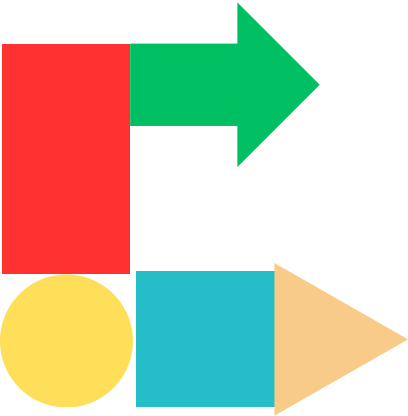
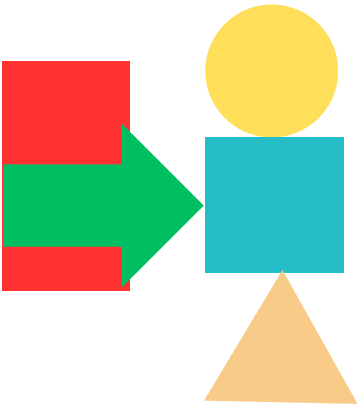
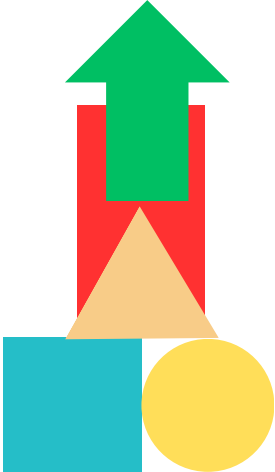
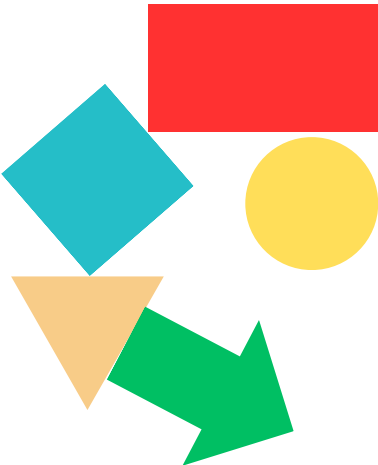
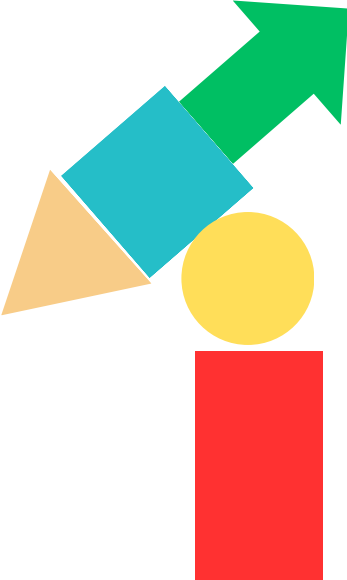
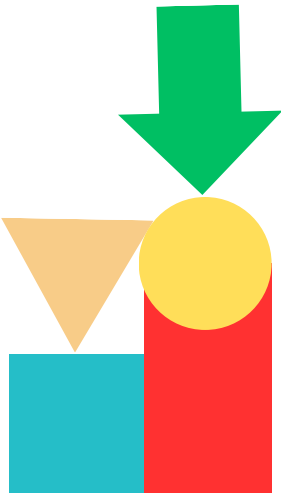
- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar
- Lápiz o rotulador de color

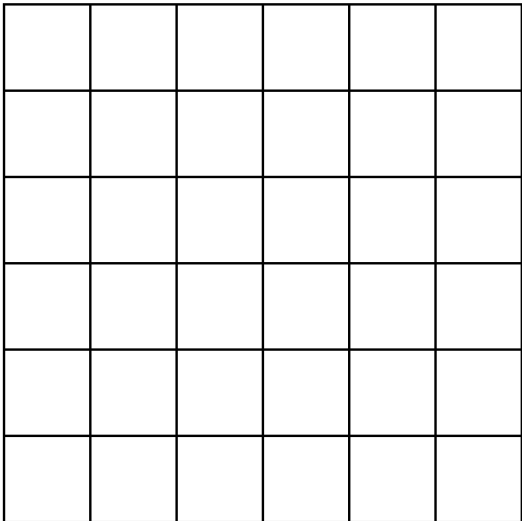
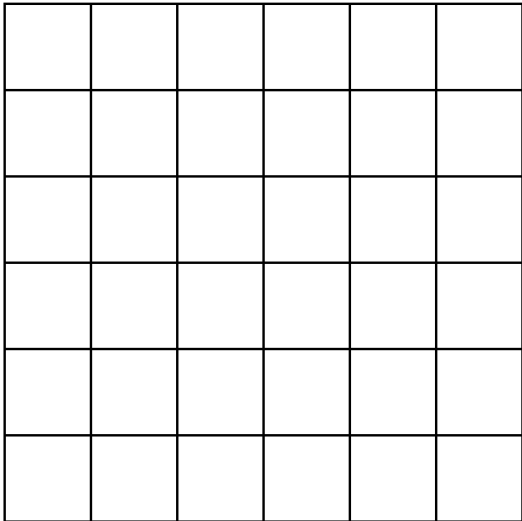
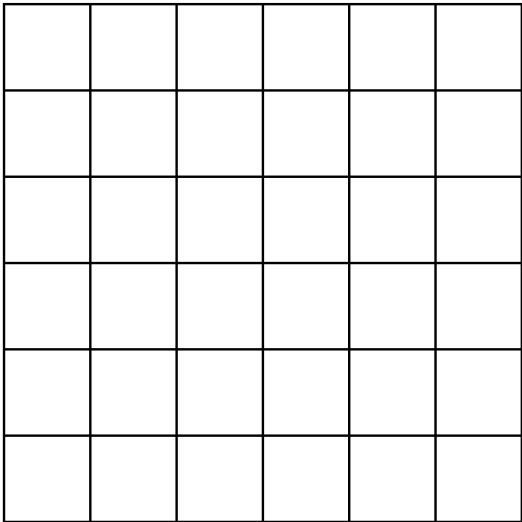
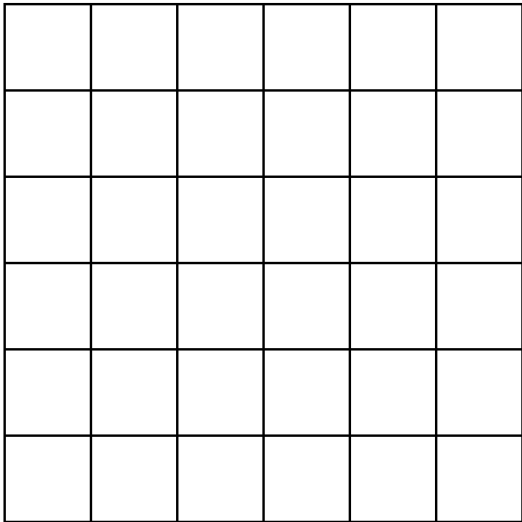
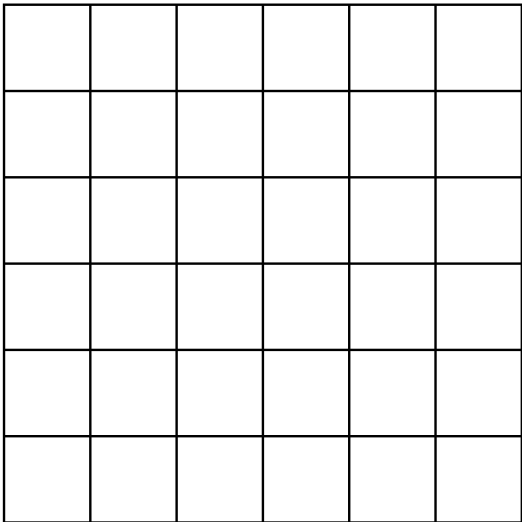
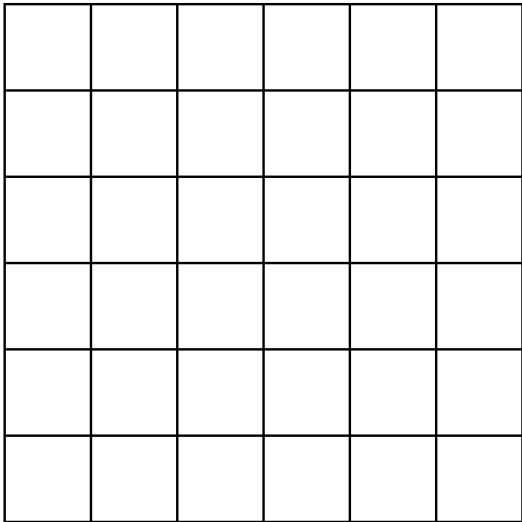
- **INSTRUCCIONES:**

- Escucha las explicaciones de tu profesor/a (cada grupo hace 2 cuadrículas)
- Estudiante 1: dicta el código a los otros tres
- Estudiante 2: dibuja sobre la plantilla de cuadrícula lo que dicte el estudiante 1
- Estudiantes 3 y 4 trabajan juntos: escriben el código con las flechas y elemento de relleno
- Estudiante 1: comprueba

1 Estación: Dictado de Dibujo

2 Estación: Dibujar Código



Código



Mover un
cuadrado
a la derecha



Mover un
cuadrado
a la izquierda



Mover un
cuadrado
hacia arriba



Mover un
cuadrado
hacia abajo



Rellenar



figura 1

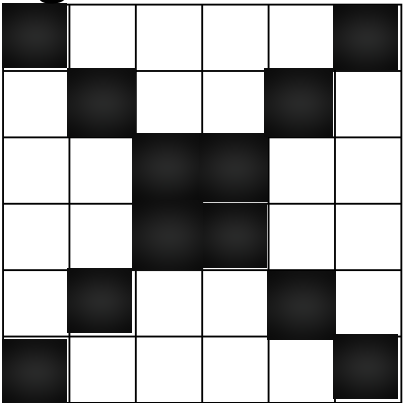


figura 2

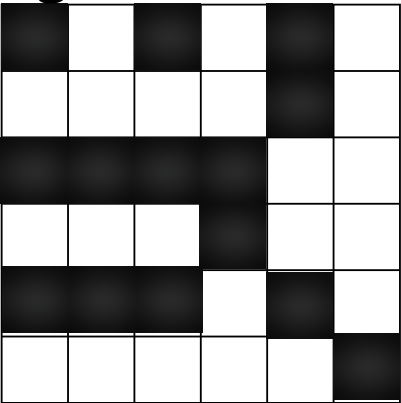


figura 3

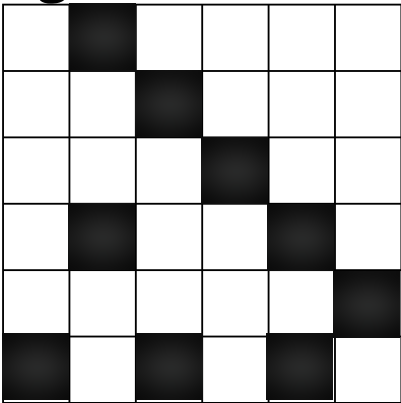


figura 4

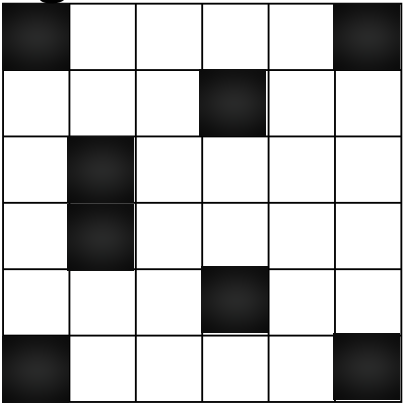


figura 5

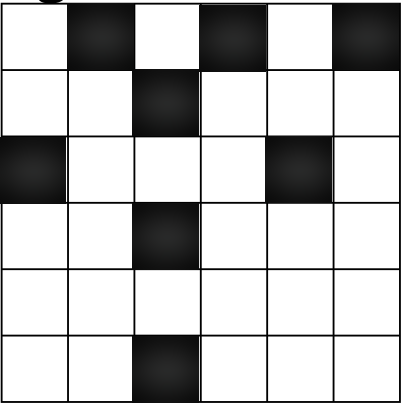
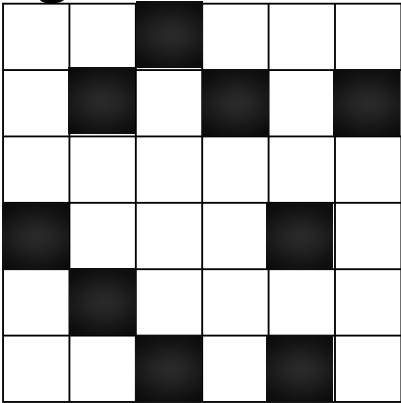


figura 6



3 Estación: Recorridos

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar

- **INSTRUCCIONES:**

Se trabaja por parejas

- Pareja 1: identifica el problema, verbaliza la solución y resuelve
- Pareja 2: identifica el problema, verbaliza la solución y resuelve
- Evaluación entre pares (P2P): cada pareja verifica el resultado de la otra



4 Estación: Códigos Binarios (0,1)

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar

- **INSTRUCCIONES:**

Opción 1:

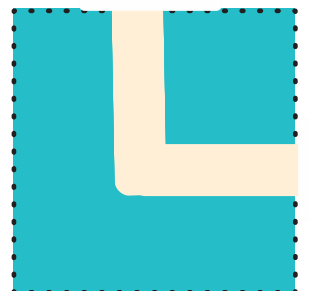
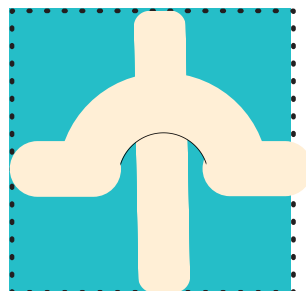
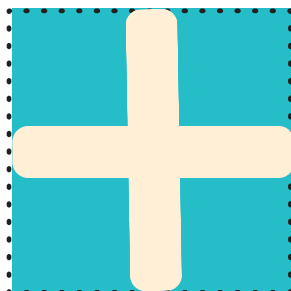
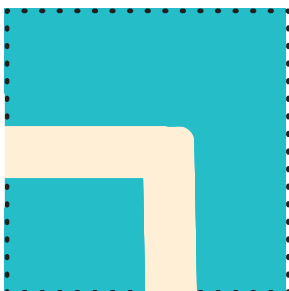
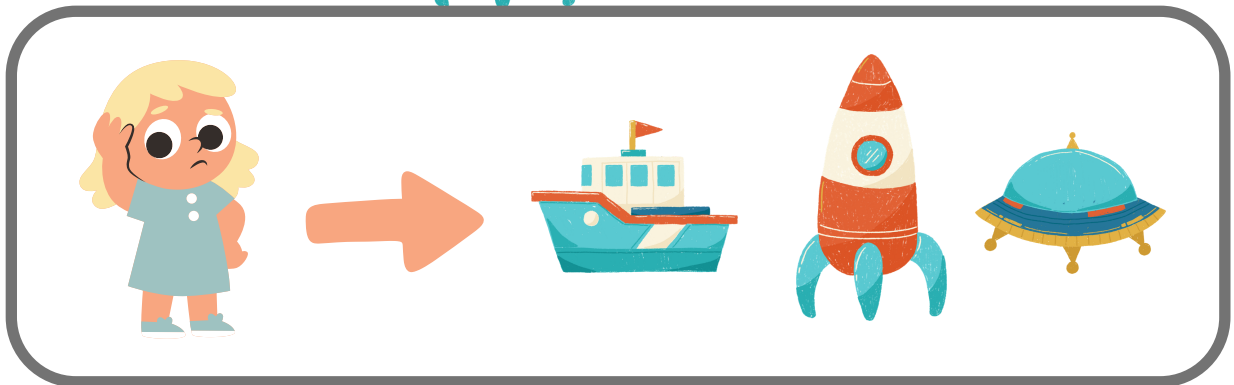
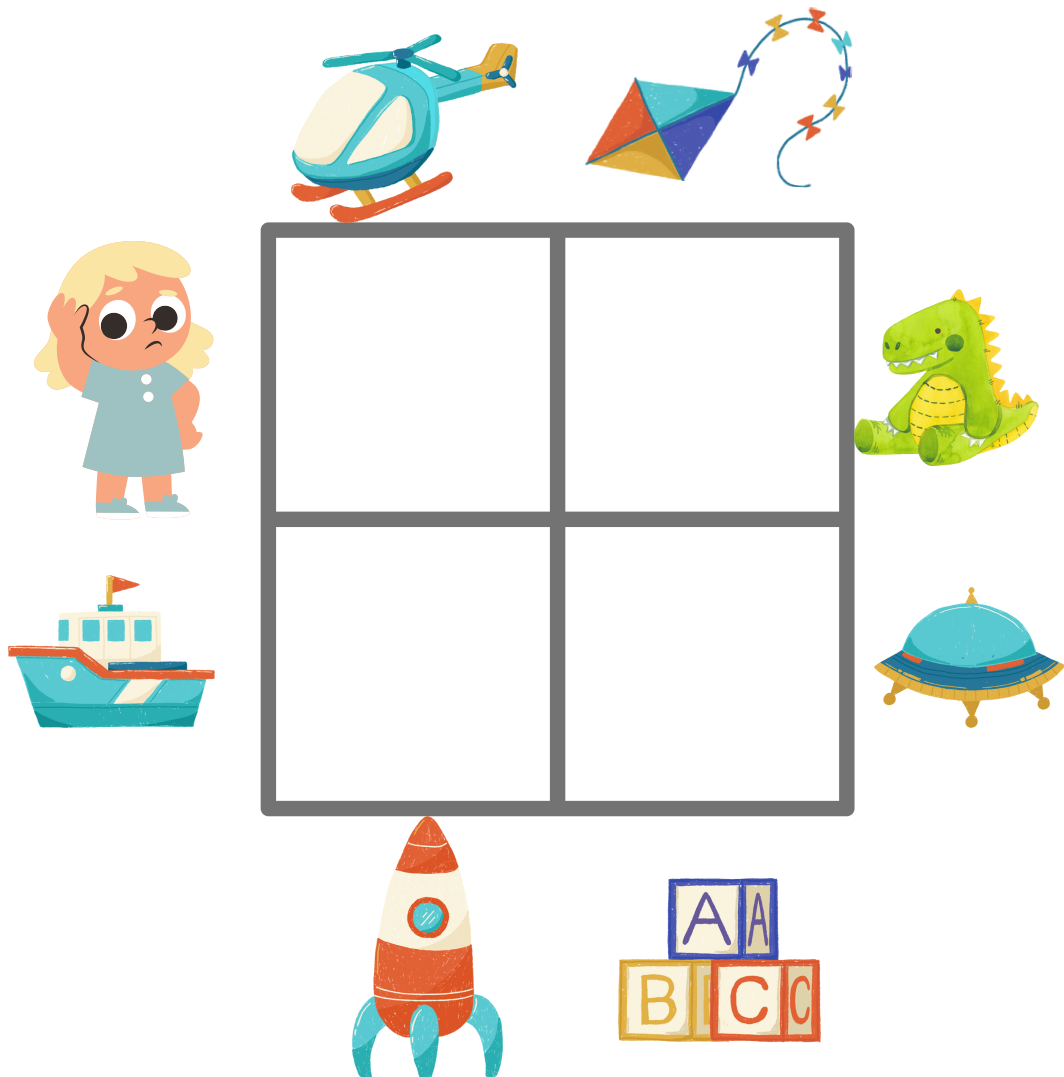
- Cada estudiante en su plantilla, “grafica” en código binario el dibujo propuesto

Opción 2:

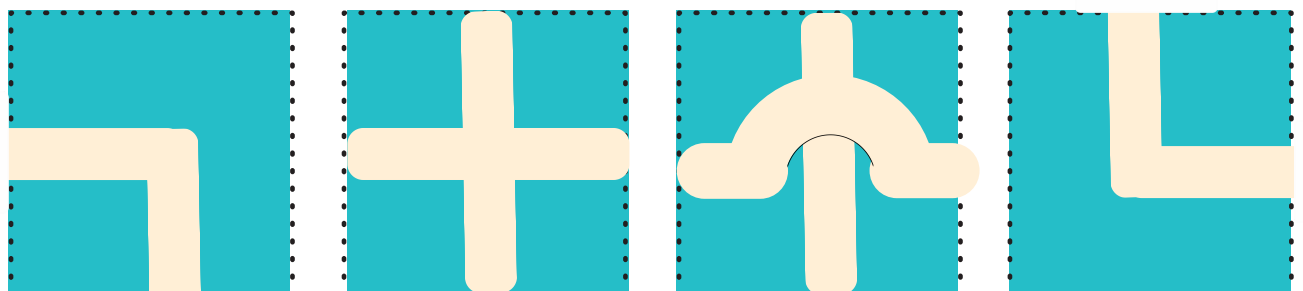
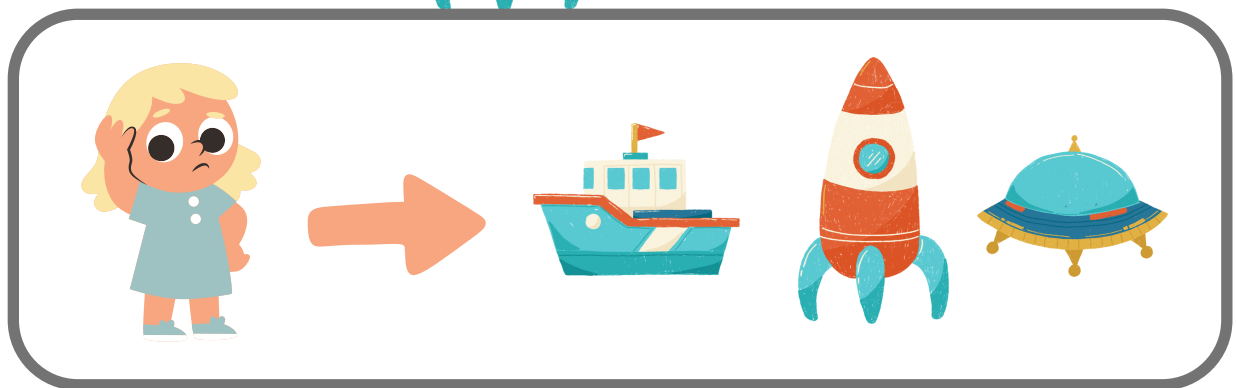
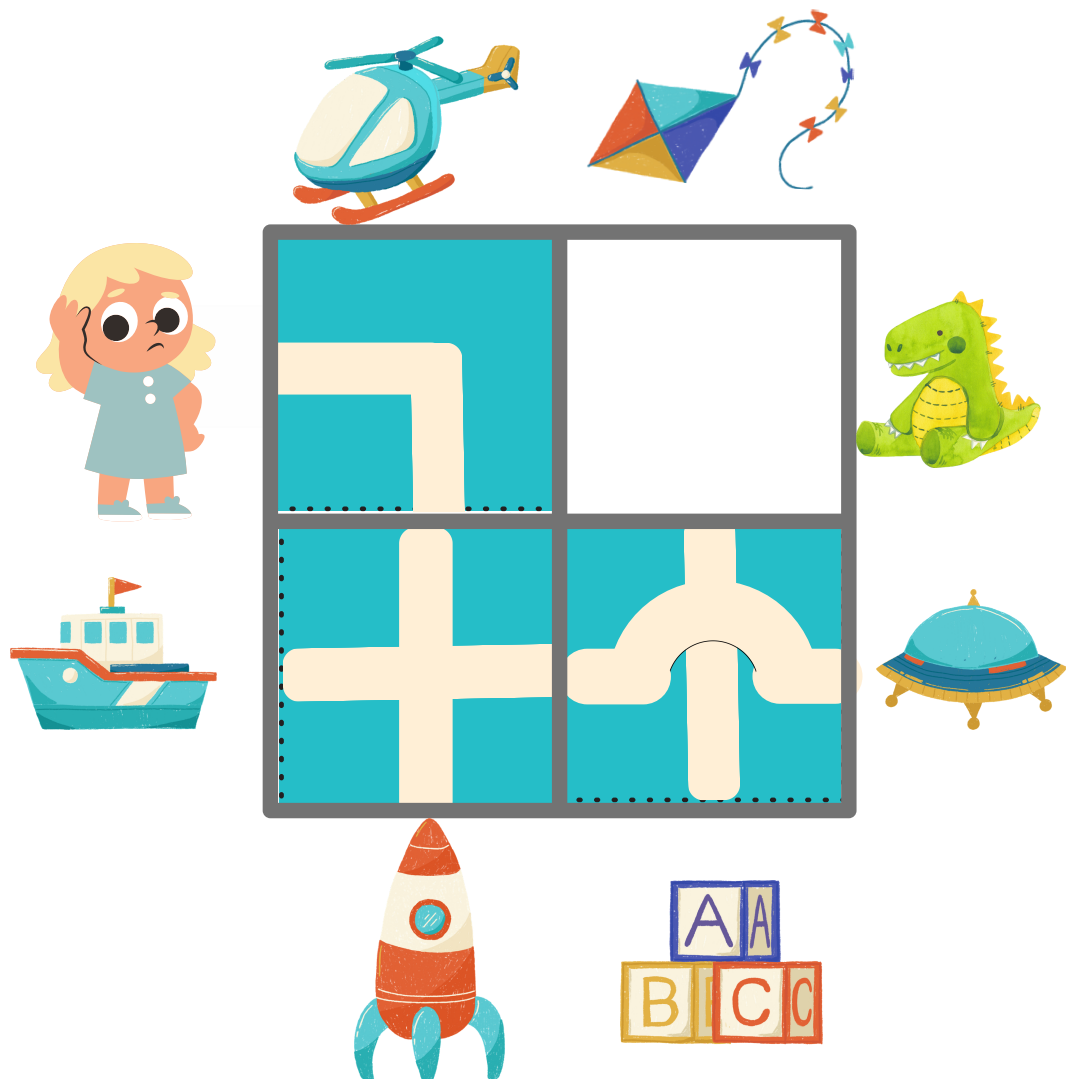
Por parejas: el primero dicta el código binario y el otro/a estudiante grafica en la cuadrícula

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN: cada estudiante puede diseñar su inicial, o cualquier otro motivo con código binario y se lo puede dictar a otro/s compañeros. *(Para sacar ideas se pueden utilizar dibujos hechos para punto de cruz)*

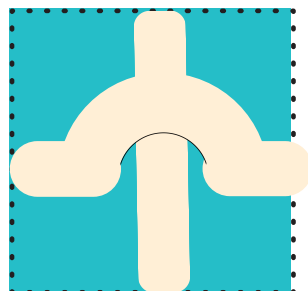
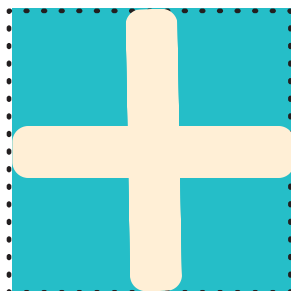
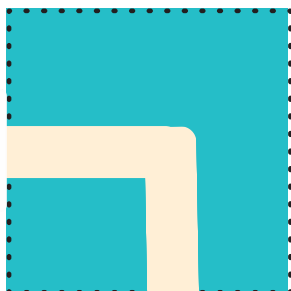
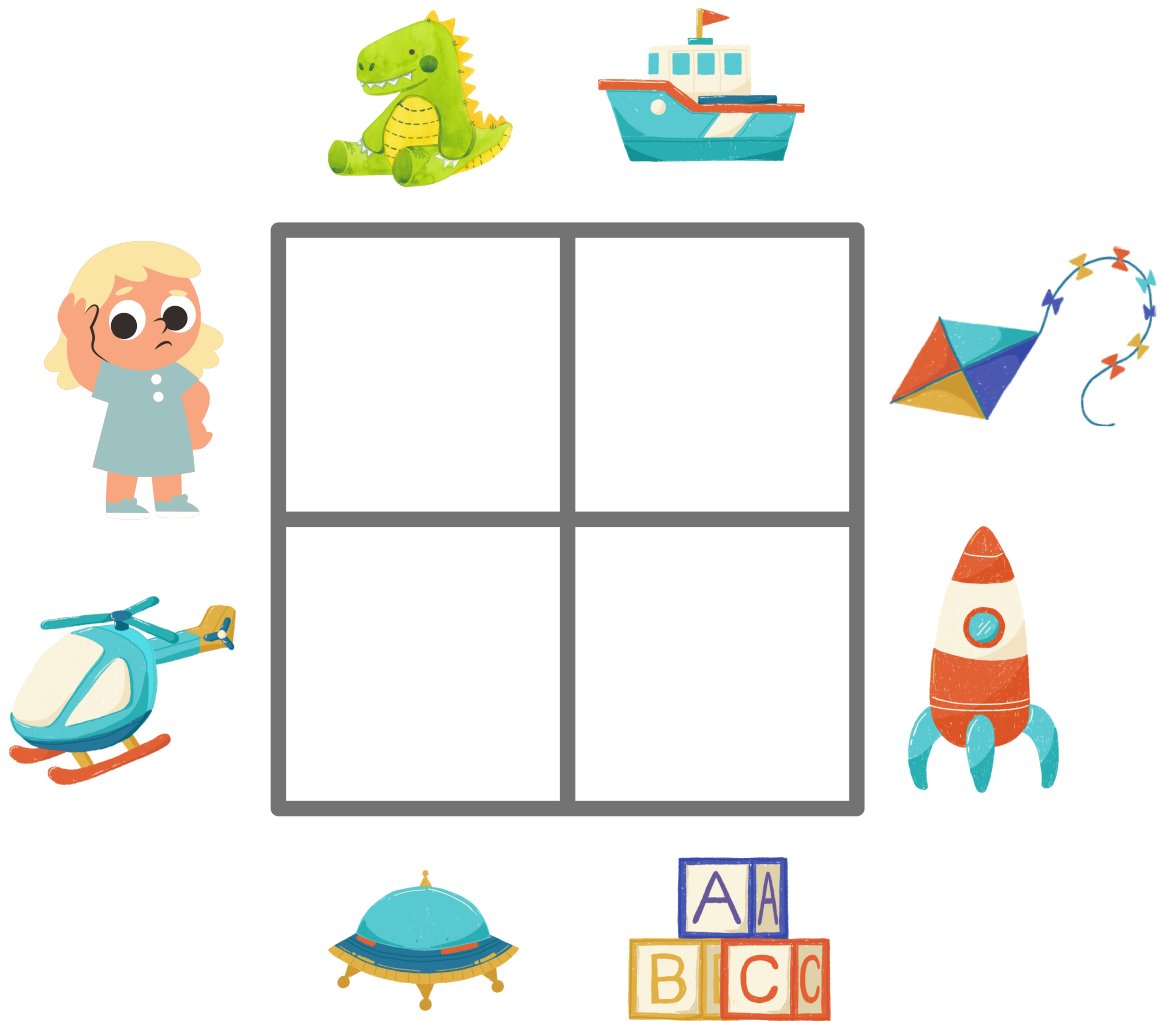
3 Estación: Recorridos



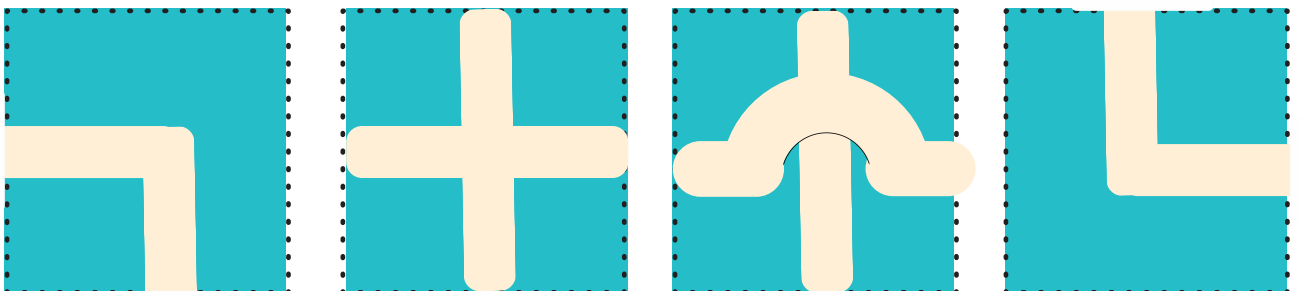
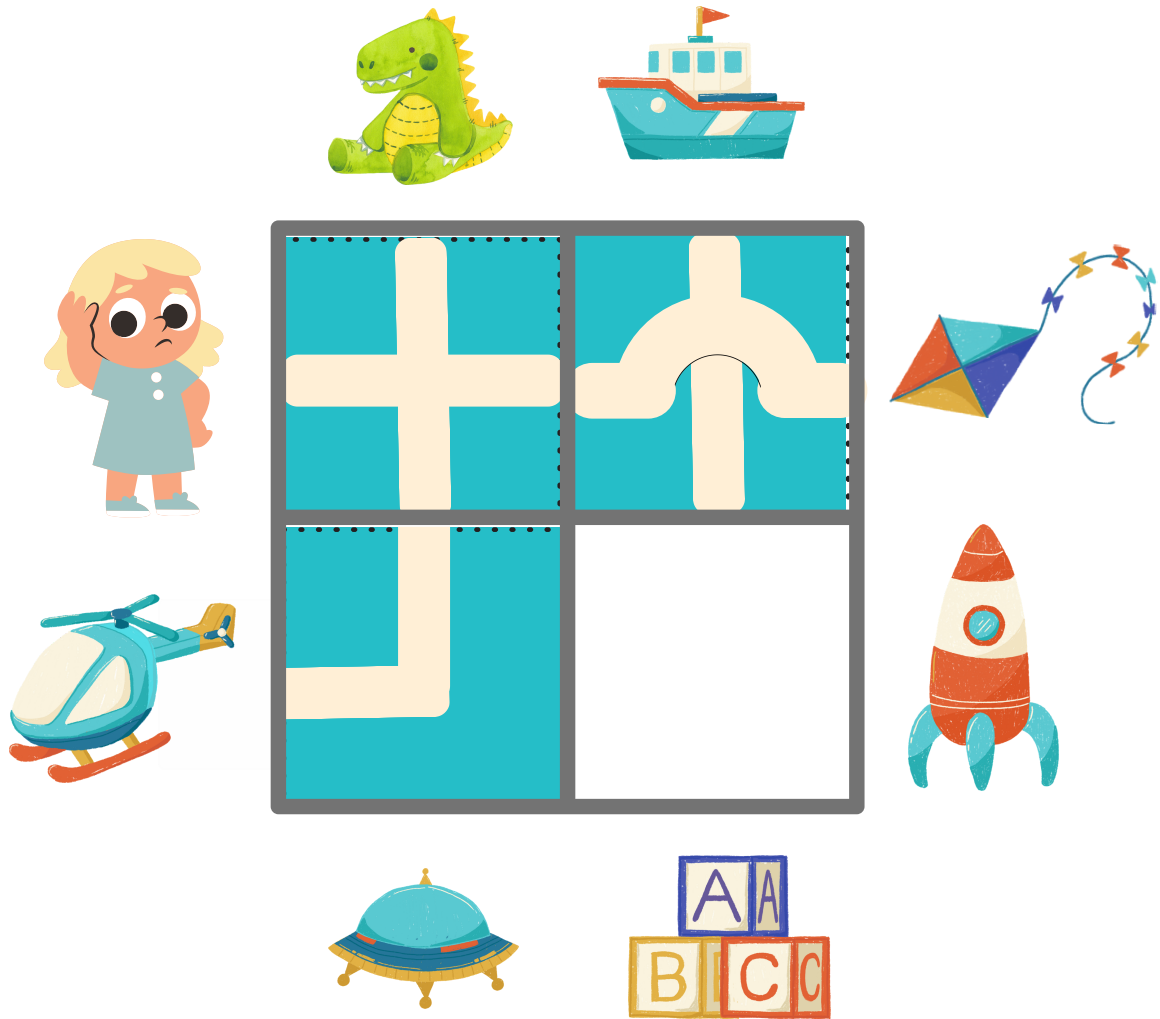
3 Estación: Recorridos (solución)



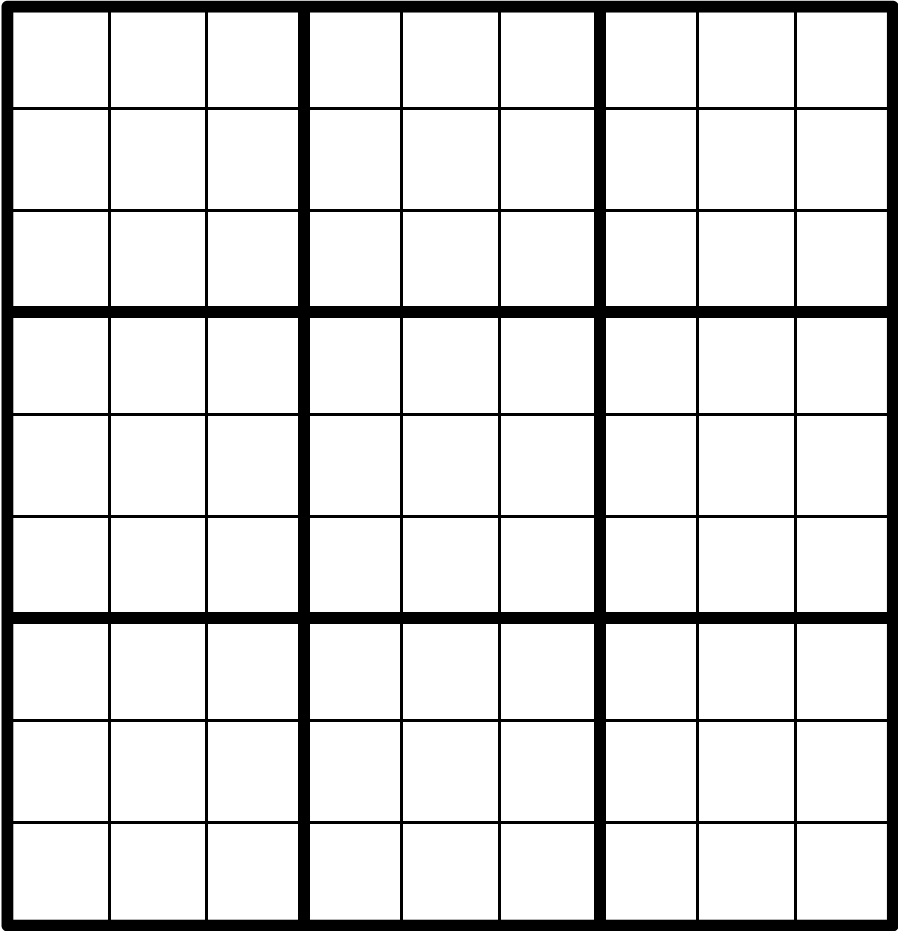
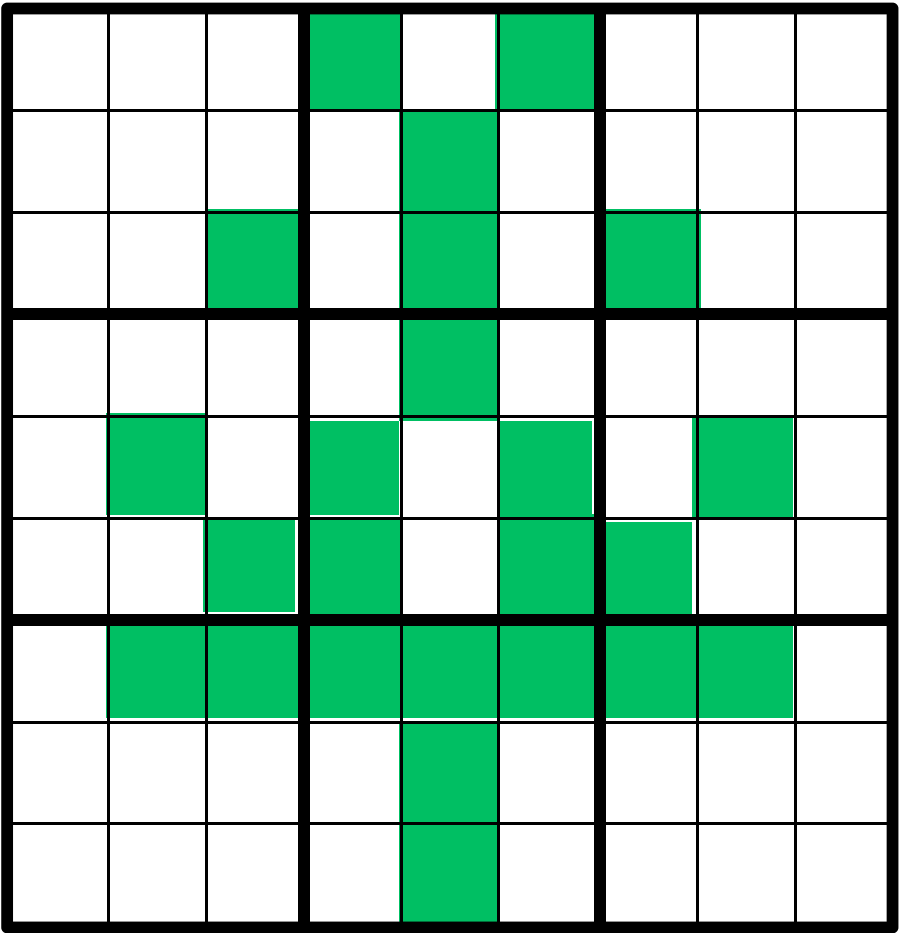
3 Estación: Recorridos



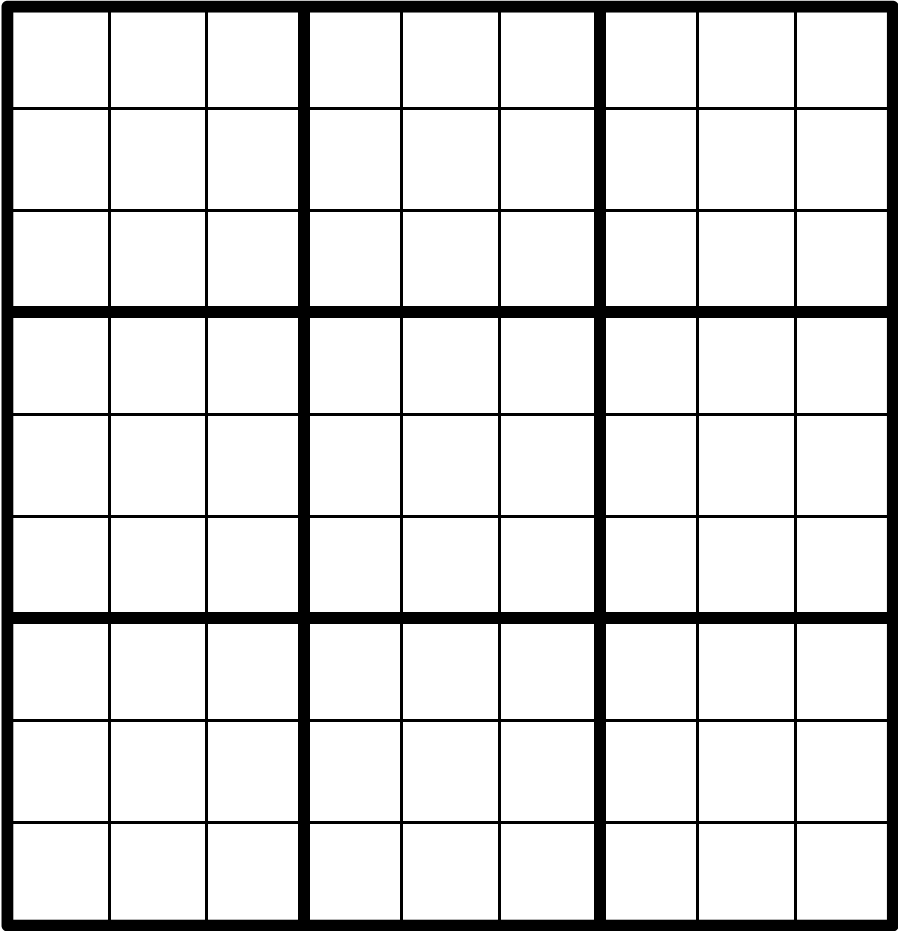
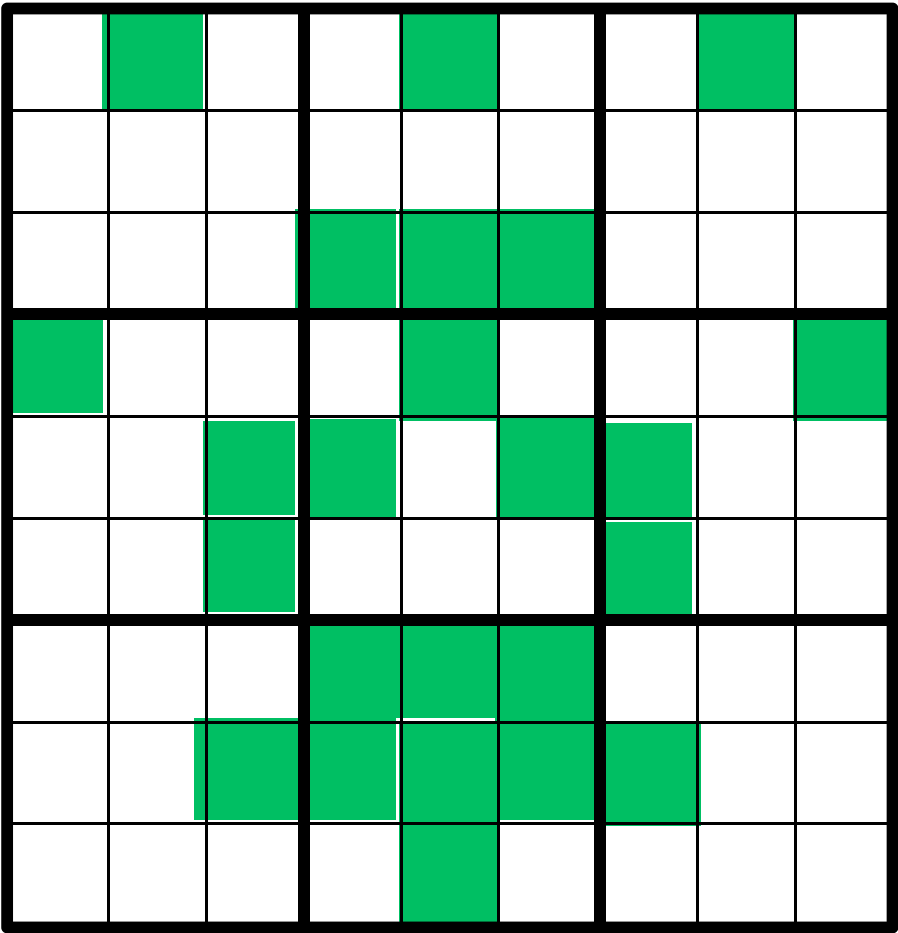
3 Estación: Recorridos (solución)



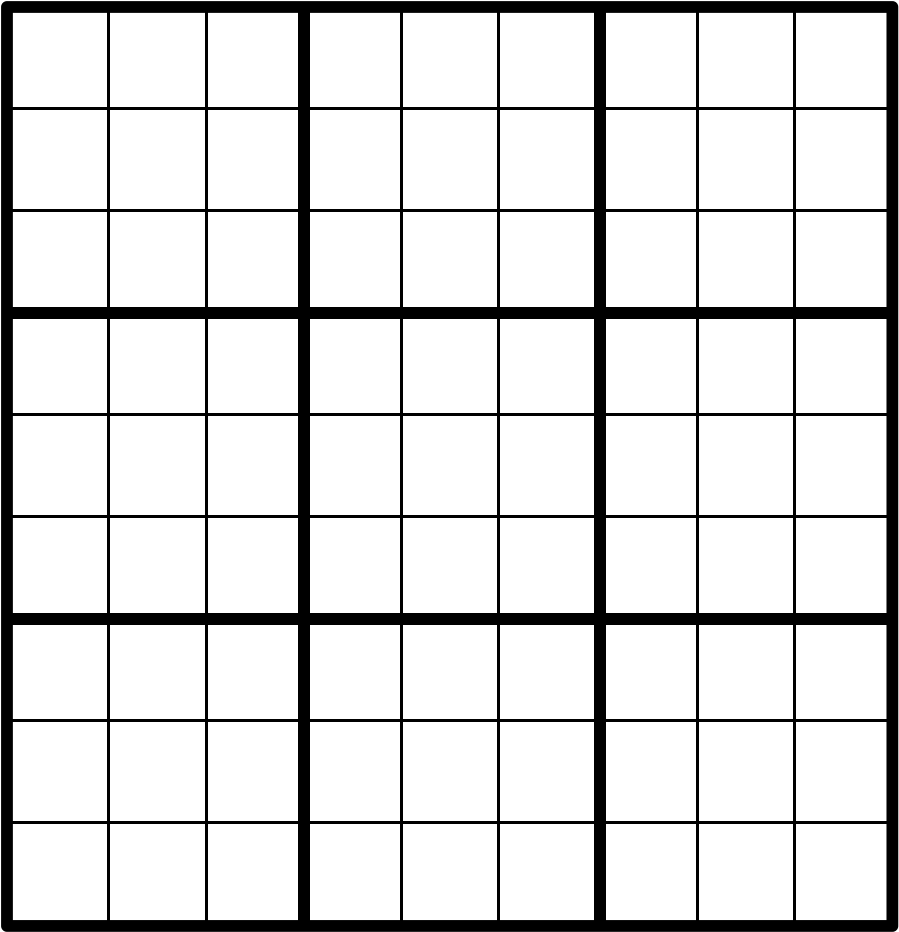
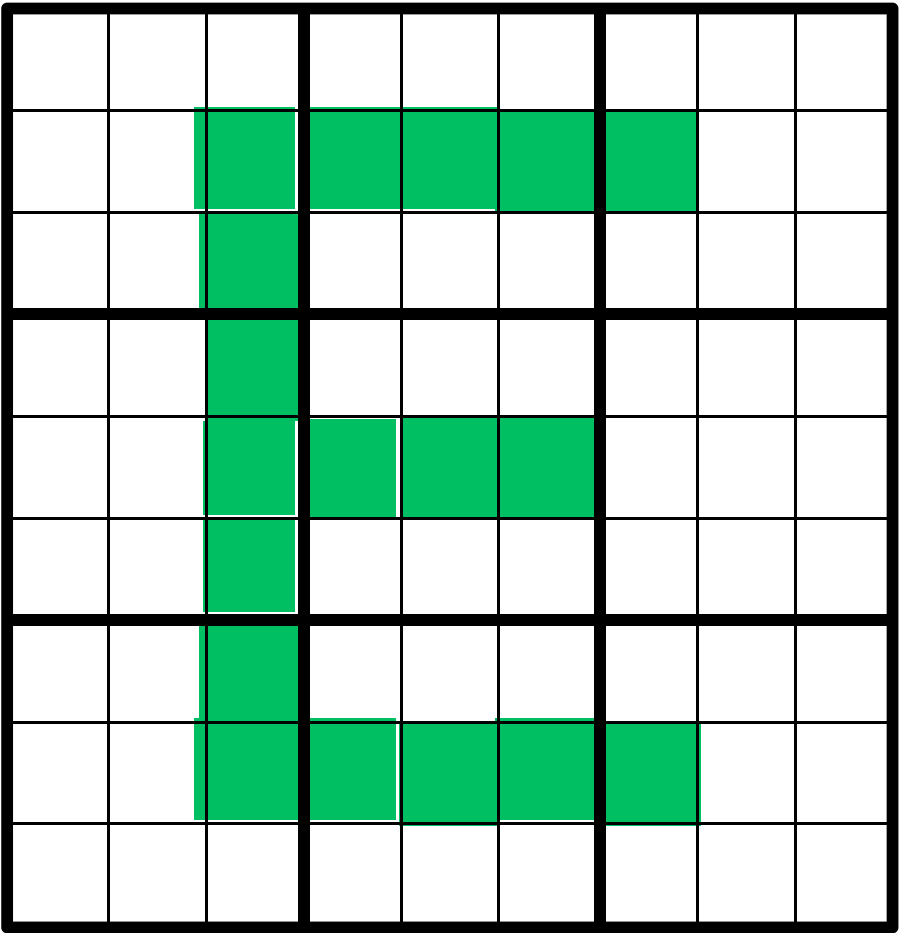
4 Estación: Códigos Binarios



4 Estación: Códigos Binarios



4 Estación: Códigos Binarios



4 Estación: Códigos Binarios

[illegible][illegible]

5 Estación: Pirámide de vasos

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar
- Vasos

- **INSTRUCCIONES:**

- Un estudiante elige una imagen que dictará al segundo estudiante.
- El 2º estudiante trasladará a código en su plantilla.
- Los otros dos estudiantes crearán la estructura con los vasos, teniendo en cuenta el código que haya dibujado el segundo estudiante

- A TENER EN CUENTA : se empieza a dictar desde abajo y desde la derecha



Código



Mover un
pueto
a la derecha



Mover un
pueto
a la izquierda



Coger el vaso

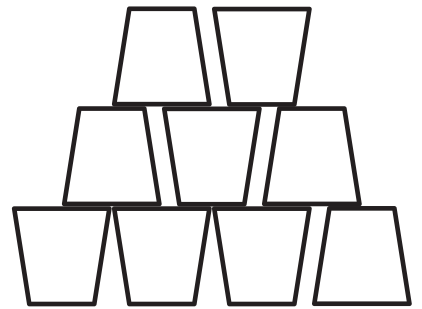
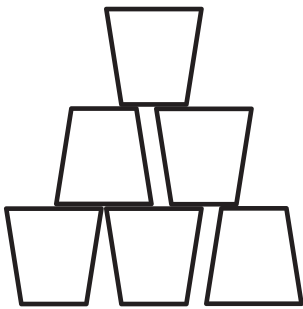
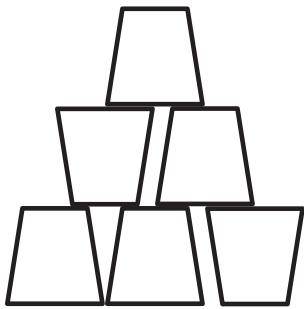
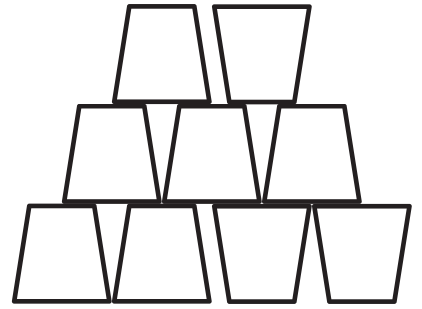
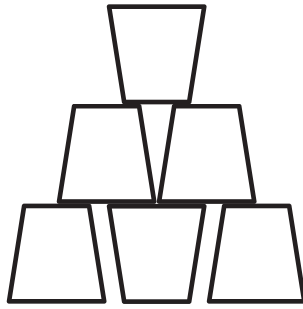
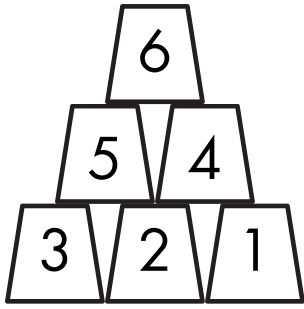


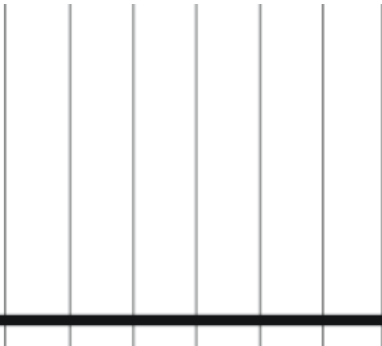
Posar el vaso



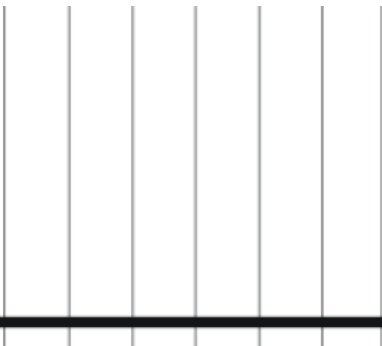
Girar en vertical
180°

5 Estación: Pirámide de vasos

[illegible]



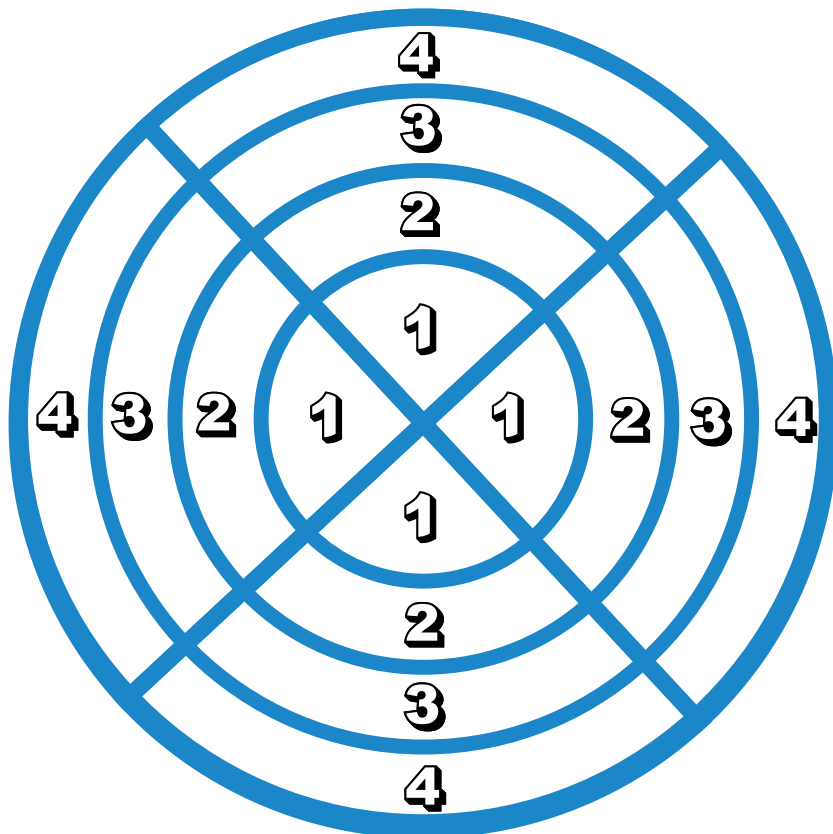
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6 Estación: Autoevaluación

He realizado sin problema
todas las estaciones



Me han
gustado las
actividades

Aprendo con
este tipo de
actividades

He trabajado en equipo

Leyenda

- 1** Nada de acuerdo
- 2** Poco de acuerdo
- 3** De acuerdo
- 4** Muy de acuerdo

Normas de funcionamiento

Pregunta a 3 antes que a mí

Fomentamos la autonomía pidiendo que antes de acudir a nosotros, deben preguntar a 3 compañeros

Niveles de voz

Especificamos cual es el volumen que queremos tener en el aula

0

silencio

1

susurro

2

grupo

3

clase

4

patio

**HEMOS
TERMINADO**



**ESTAMOS
TRABAJANDO**



**NECESITAMOS
AYUDA**



MARCA
las estaciones
por las que has
pasado

1

2

3

4



PARKING

Aquí puedes aparcar tus dudas



PARKING

Aquí puedes aparcar tus dudas

