

LISTADO DE PUNTOS DE SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

1. **Parte de un Reto Contextualizado:** Debe plantear un problema o desafío significativo, relevante y anclado en la realidad o los intereses del alumnado.
2. **Está Orientada a la Acción:** El objetivo final es el "despliegue de actuaciones", donde el alumnado aplica lo que sabe para hacer, crear o resolver algo concreto.
3. **Moviliza Competencias:** Conecta de forma explícita con las competencias específicas del área y, a través de ellas, con las competencias clave del Perfil de Salida.
4. **Integra Saberes Básicos:** Los conocimientos, destrezas y actitudes se seleccionan y utilizan como herramientas funcionales e indispensables para superar el reto.
5. **Es Evaluable por Criterios:** Su diseño permite una evaluación clara y objetiva del nivel de desempeño del alumnado a través de los criterios de evaluación establecidos.
6. **Fomenta la Autonomía y la Cooperación:** Combina de manera equilibrada el trabajo individual con dinámicas de grupo, promoviendo la responsabilidad personal y las habilidades de colaboración.
7. **Es Inclusiva (DUA):** Su diseño es flexible desde el inicio, ofreciendo múltiples vías de implicación, representación y expresión para atender a toda la diversidad del aula.
8. **Genera un Producto Final:** Culmina en una evidencia tangible y comunicable (un objeto, una presentación, una campaña, una performance) que demuestra el aprendizaje y puede ser compartido con una audiencia.
9. **Promueve la Transferencia:** El aprendizaje adquirido es funcional y está diseñado para ser aplicable por el alumnado a nuevas situaciones y contextos más allá del aula.
10. **Aborda Valores Transversales:** Incorpora de manera natural y significativa aspectos relacionados con la sostenibilidad, la ciudadanía global, la igualdad de género, la inclusión y la convivencia democrática.