

# Estaciones de aprendizaje

**1 Estación:** Dictado de Dibujo

**2 Estación:** Dibujar Código

**3 Estación:** Recorridos

**4 Estación:** Códigos Binarios

**5 Estación:** Pirámide de vasos

**6 Estación:** Autoevaluación



# 1 Estación: Dictado de Dibujo

- **MATERIALES:**

- Folios
- Lápices y rotuladores de colores

- **INSTRUCCIONES:**

Dividir el grupo en parejas:

- Pareja 1: realiza un dibujo que tenga un cuadrado, un círculo, un triángulo, un rectángulo y una flecha



- Pareja 1: describe verbalmente el dibujo realizado a la pareja 2
- Pareja 2: dibuja según las instrucciones dadas
- Pareja 1 comprueba el resultado (bot)



# 2 Estación: Dibujar Código

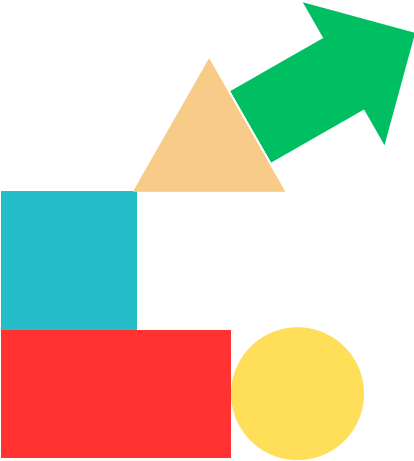
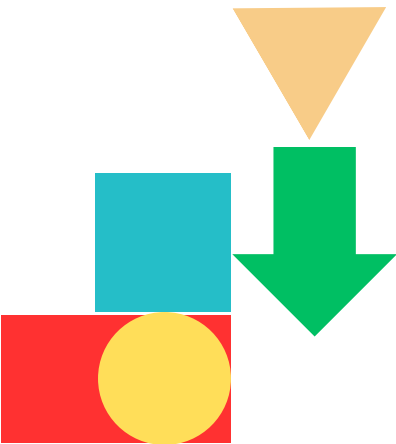
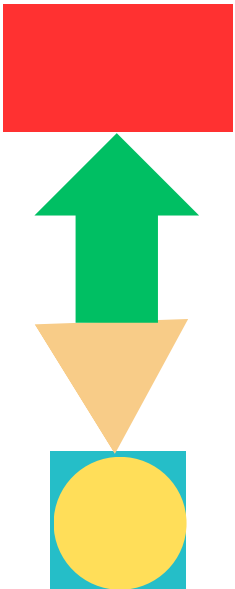
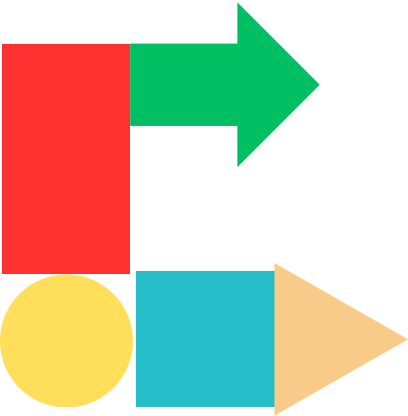
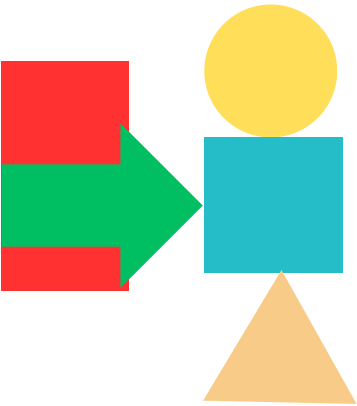
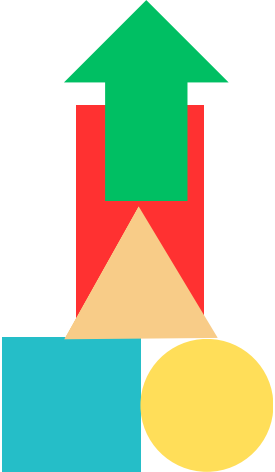
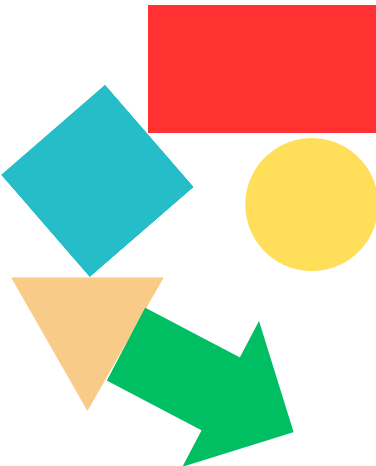
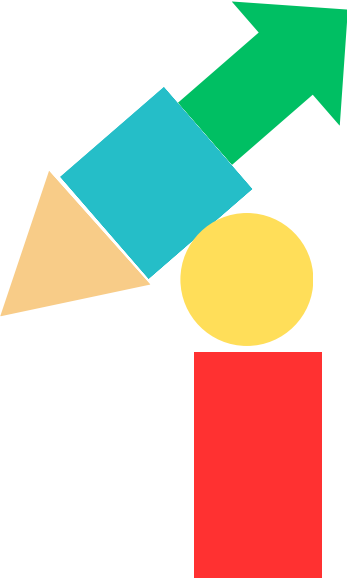
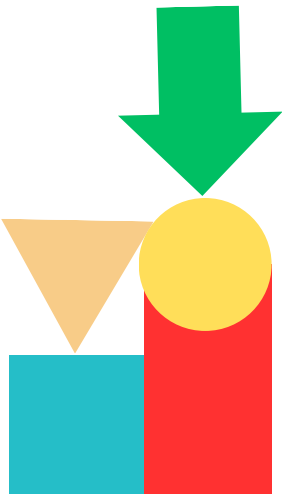
- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar
- Lápiz o rotulador de color

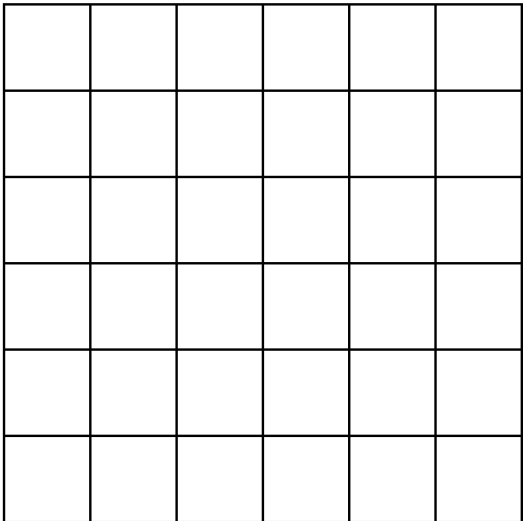
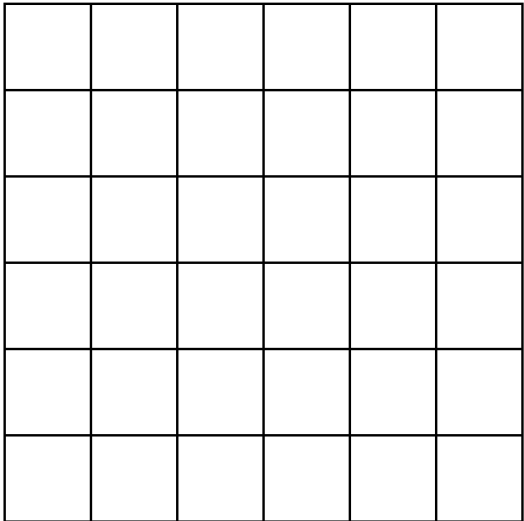
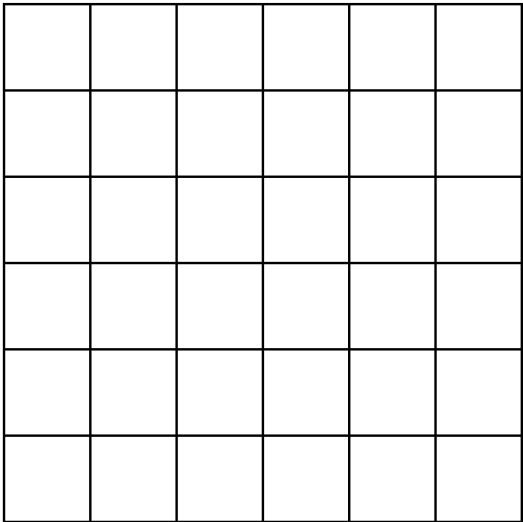
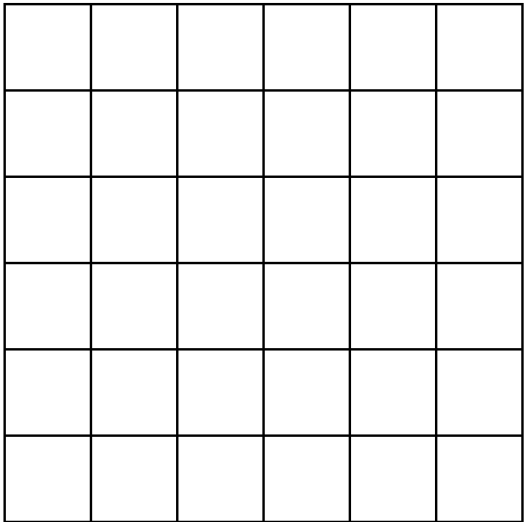
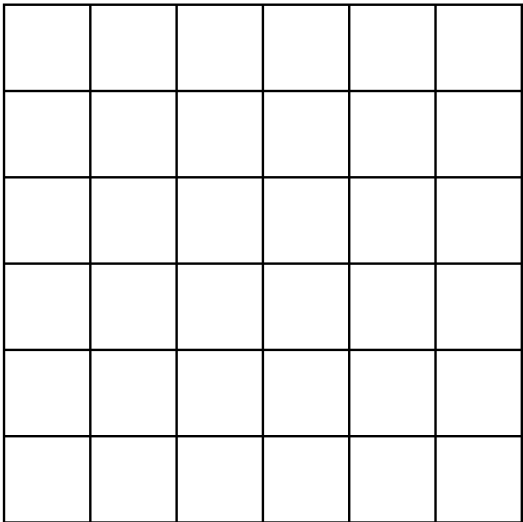
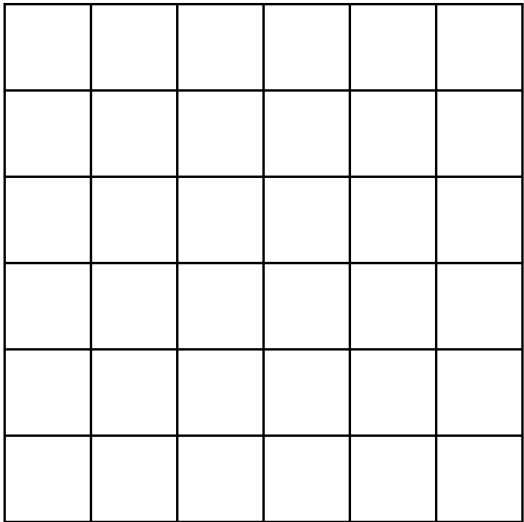
- **INSTRUCCIONES:**

- Escucha las explicaciones de tu profesor/a (cada grupo hace 2 cuadrículas)
- Estudiante 1: dicta el código a los otros tres
- Estudiante 2: dibuja sobre la plantilla de cuadrícula lo que dicte el estudiante 1
- Estudiantes 3 y 4 trabajan juntos: escriben el código con las flechas y elemento de relleno
- Estudiante 1: comprueba

1 Estación: Dictado de Dibujo

2 Estación: Dibujar Código





# Código



Mover un  
cuadrado  
a la derecha



Mover un  
cuadrado  
a la izquierda



Mover un  
cuadrado  
hacia arriba



Mover un  
cuadrado  
hacia abajo



Rellenar



figura 1

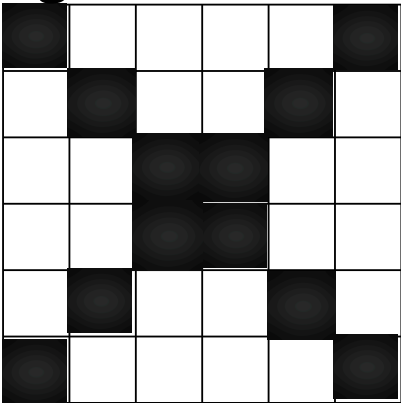


figura 2

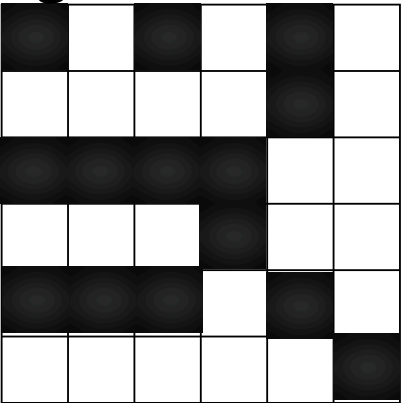


figura 3

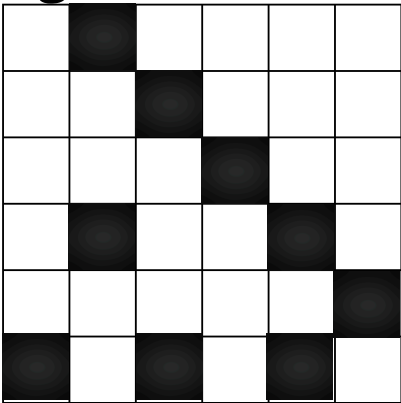


figura 4

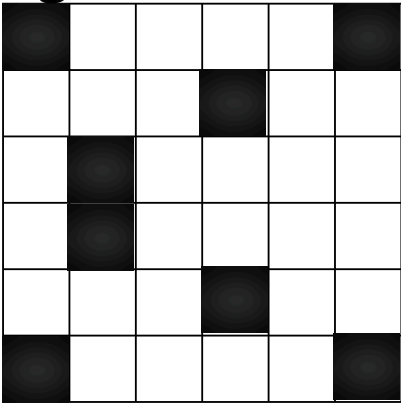


figura 5

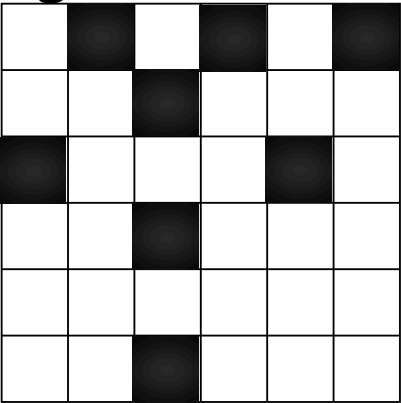
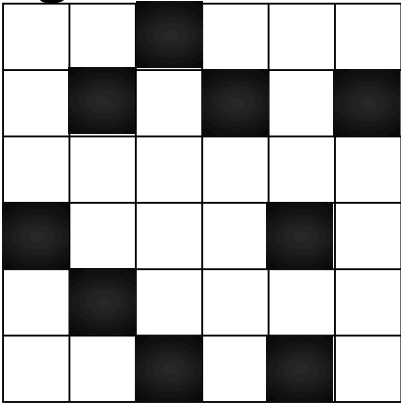


figura 6



## 3 Estación: Recorridos

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar

- **INSTRUCCIONES:**

Se trabaja por parejas

- Pareja 1: identifica el problema, verbaliza la solución y resuelve
- Pareja 2: identifica el problema, verbaliza la solución y resuelve
- Evaluación entre pares (P2P): cada pareja verifica el resultado de la otra



## 4 Estación: Códigos Binarios (0,1)

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar

- **INSTRUCCIONES:**

**Opción 1:**

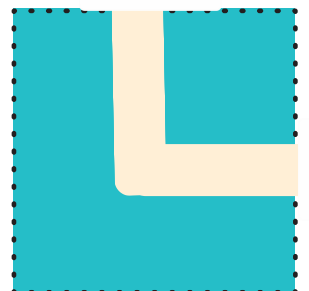
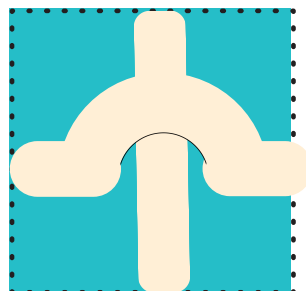
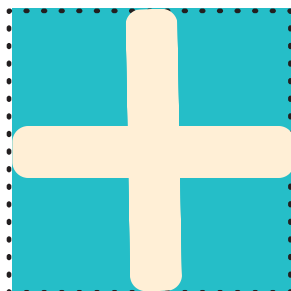
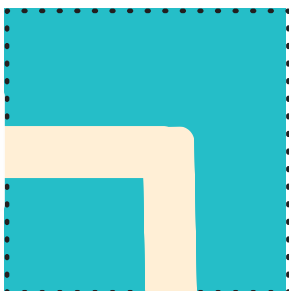
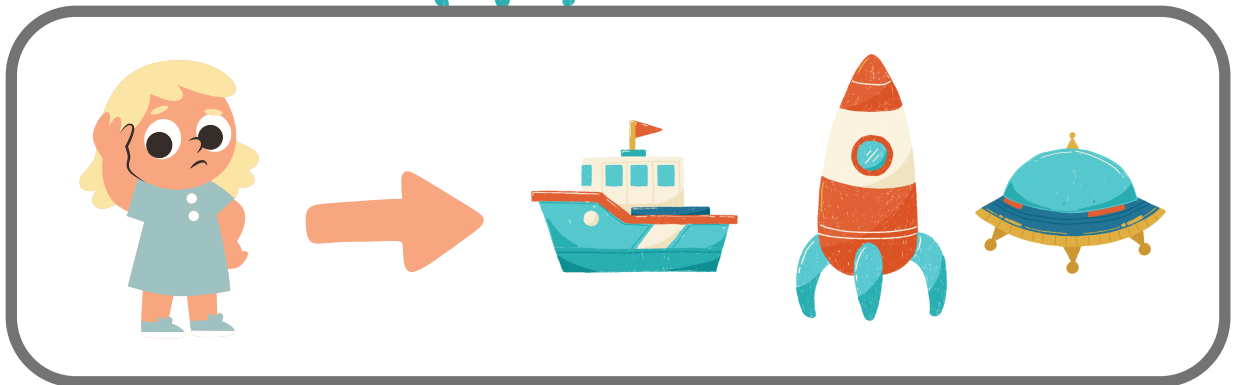
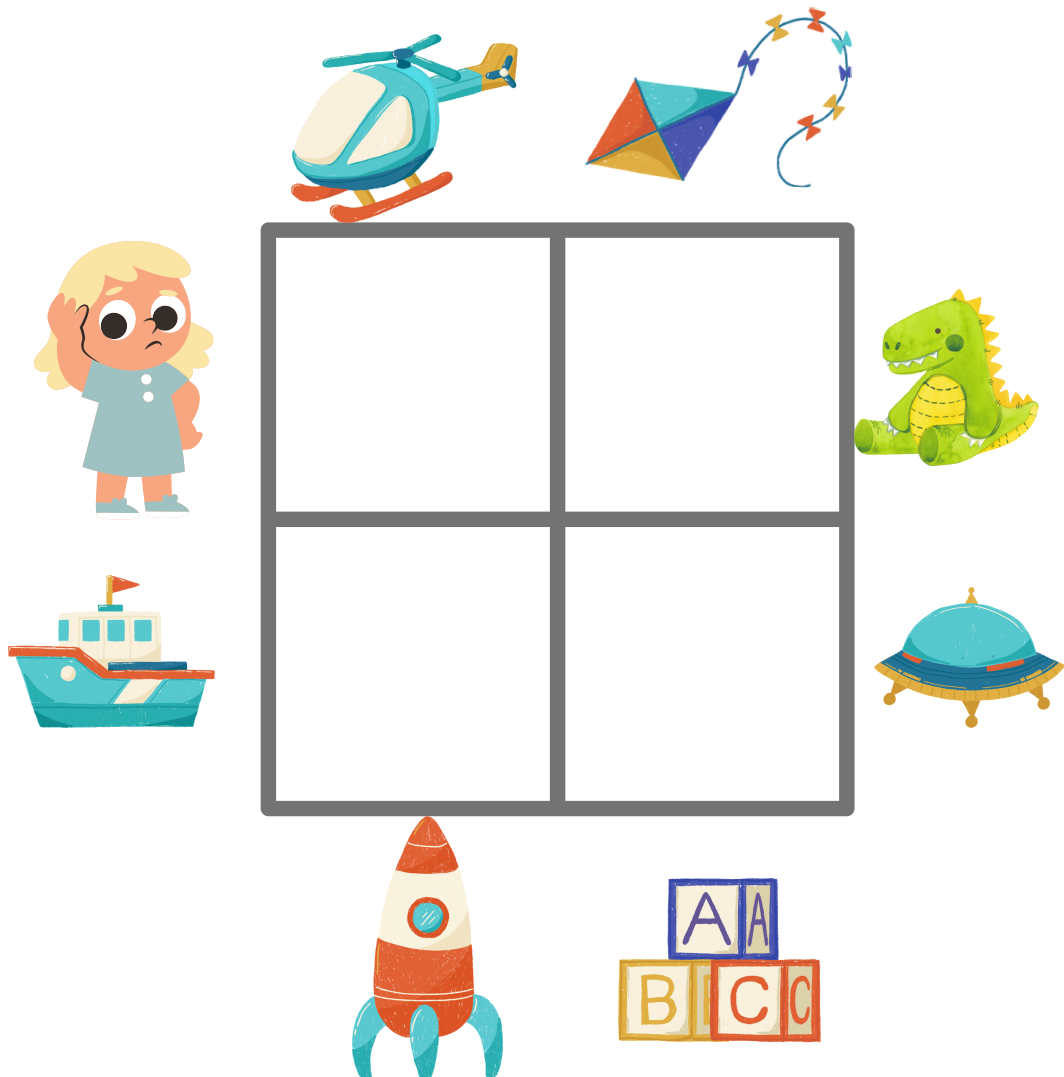
- Cada estudiante en su plantilla, “grafica” en código binario el dibujo propuesto

**Opción 2:**

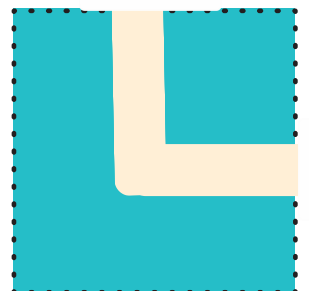
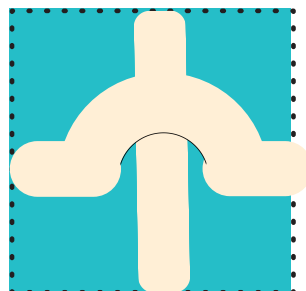
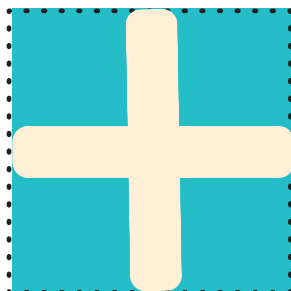
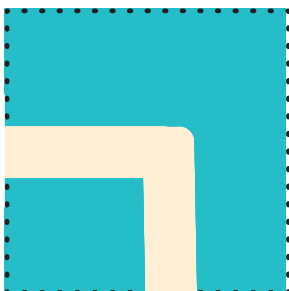
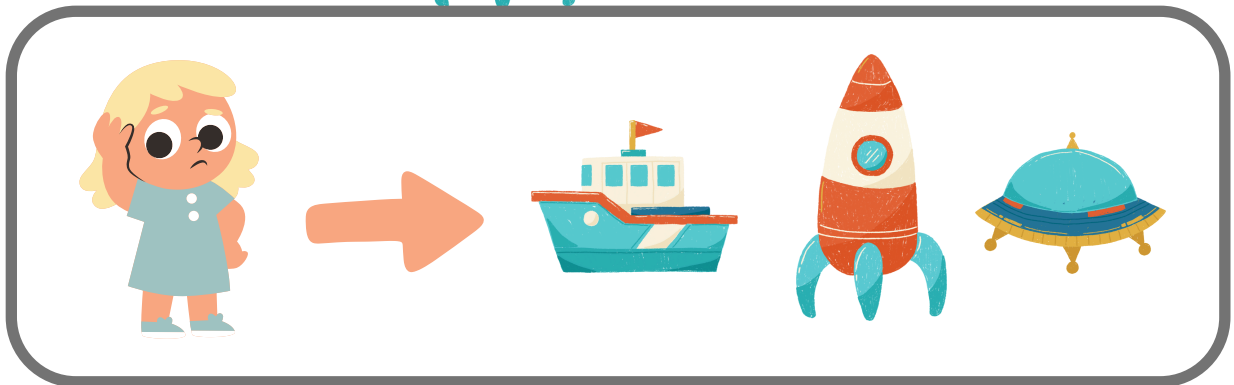
Por parejas: el primero dicta el código binario y el otro/a estudiante grafica en la cuadrícula

**ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:** cada estudiante puede diseñar su inicial, o cualquier otro motivo con código binario y se lo puede dictar a otro/s compañeros. *(Para sacar ideas se pueden utilizar dibujos hechos para punto de cruz)*

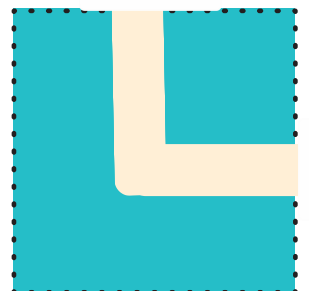
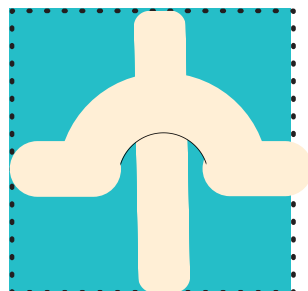
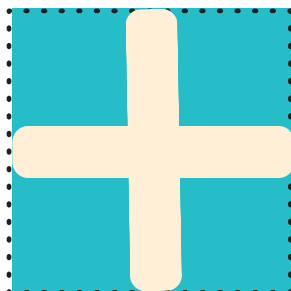
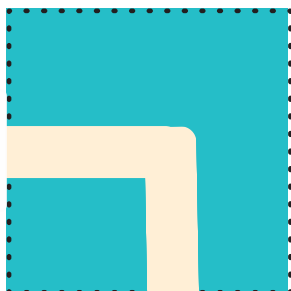
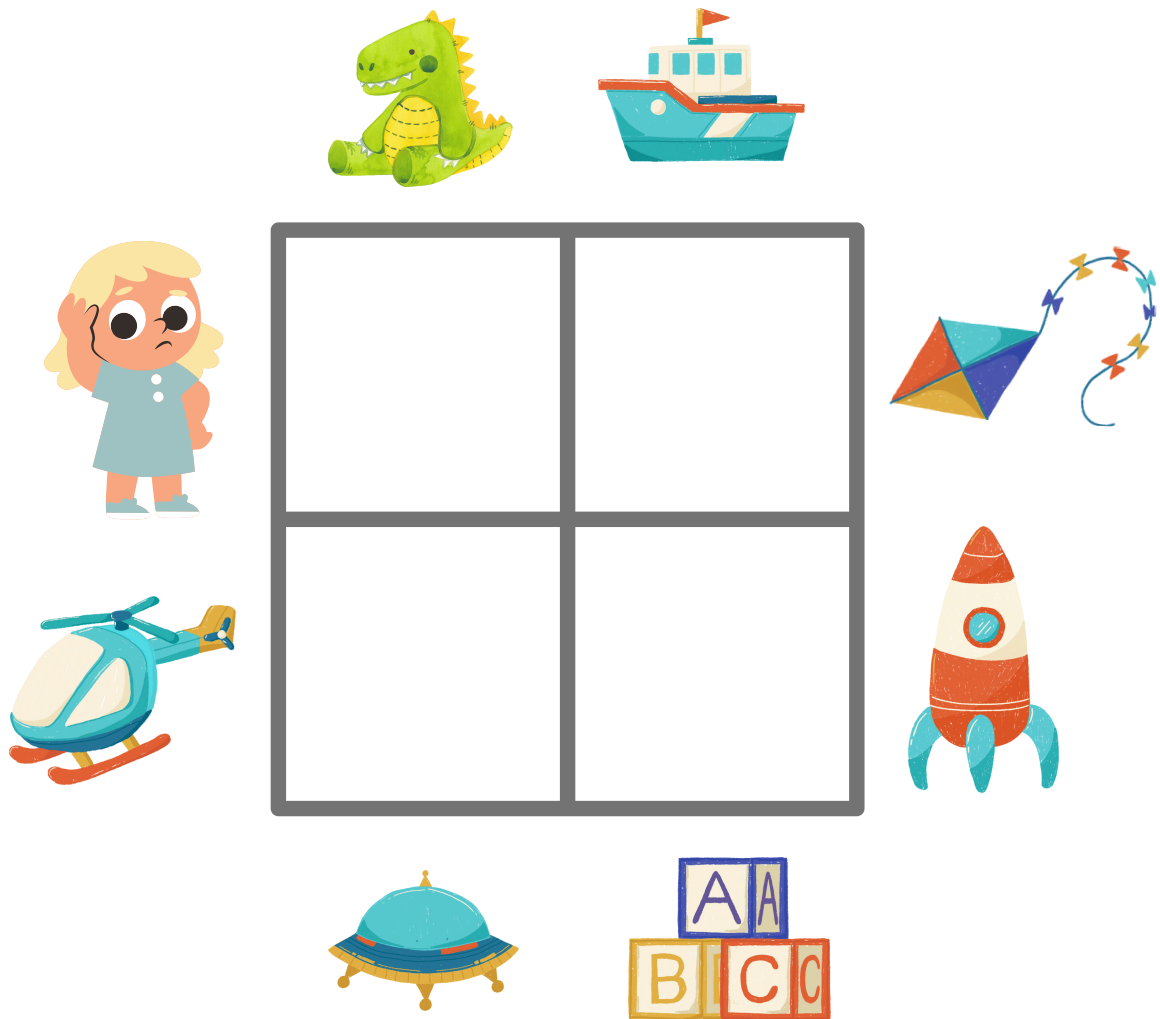
### 3 Estación: Recorridos



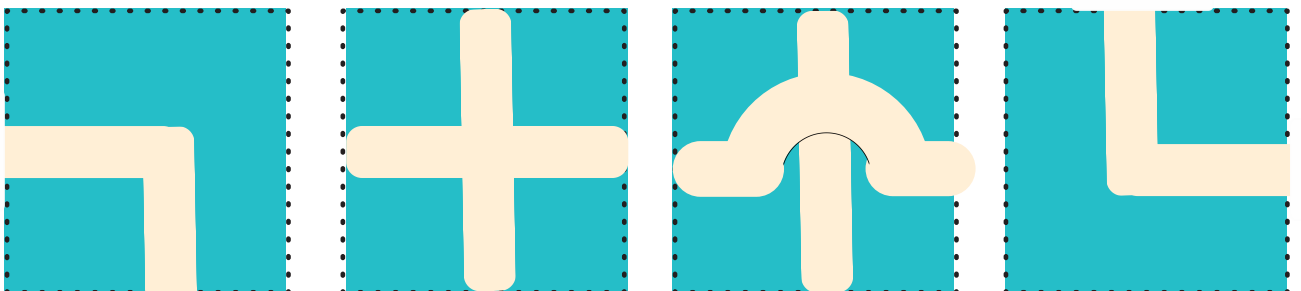
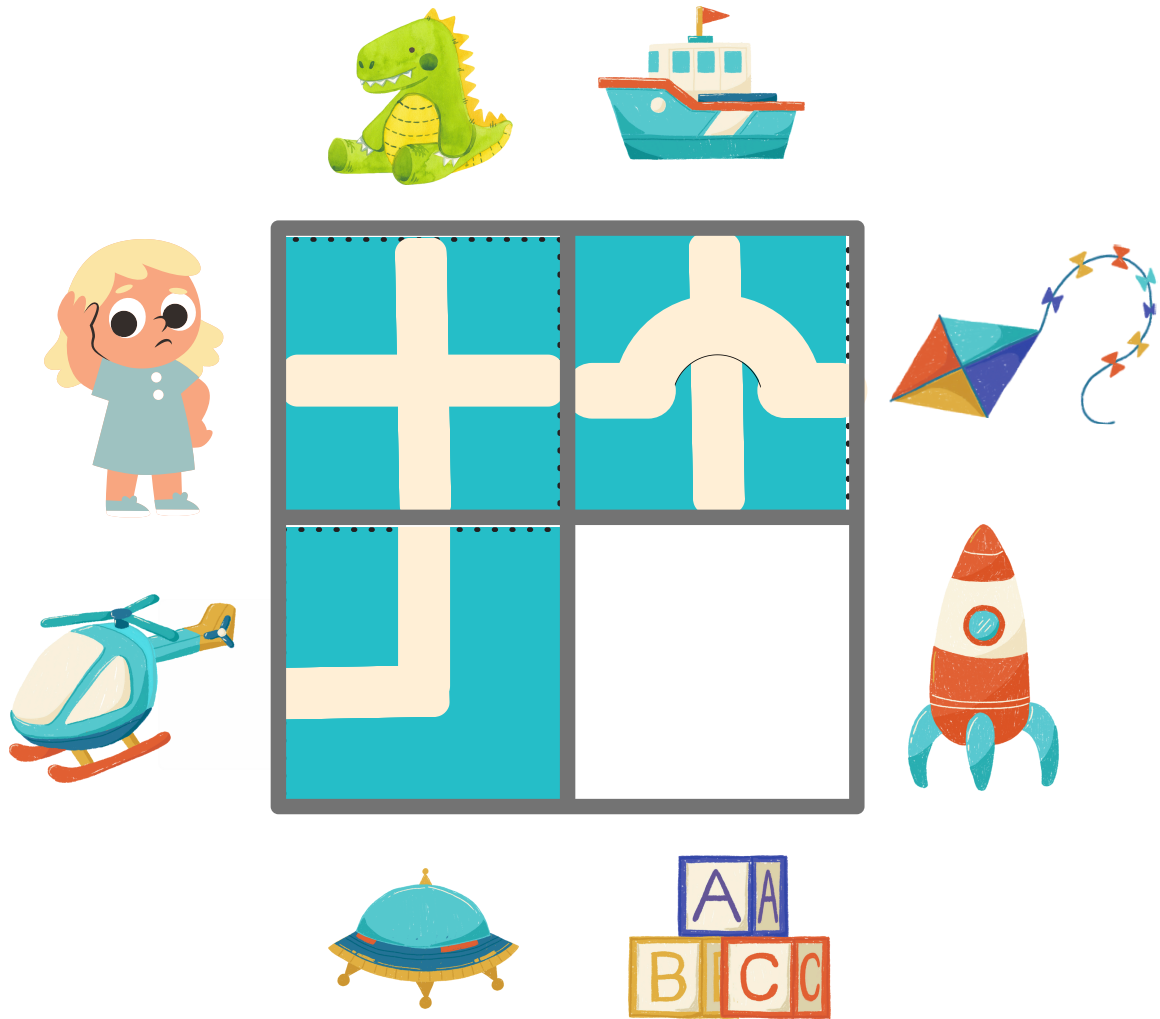
### 3 Estación: Recorridos (solución)



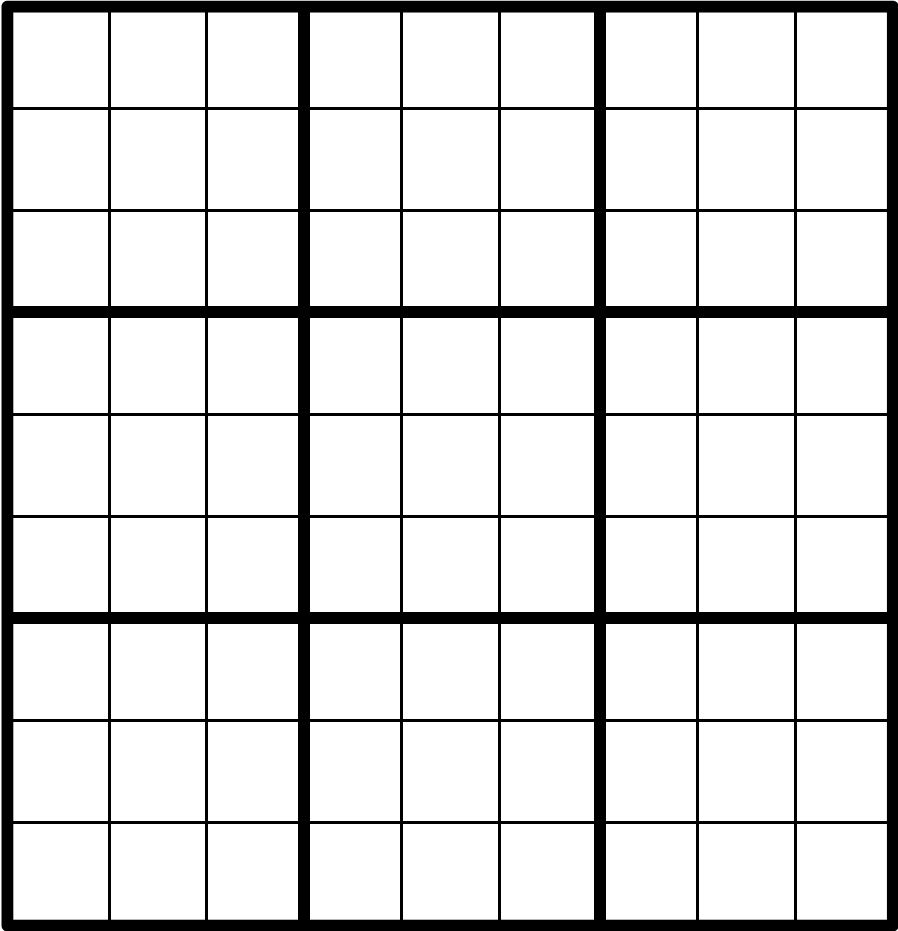
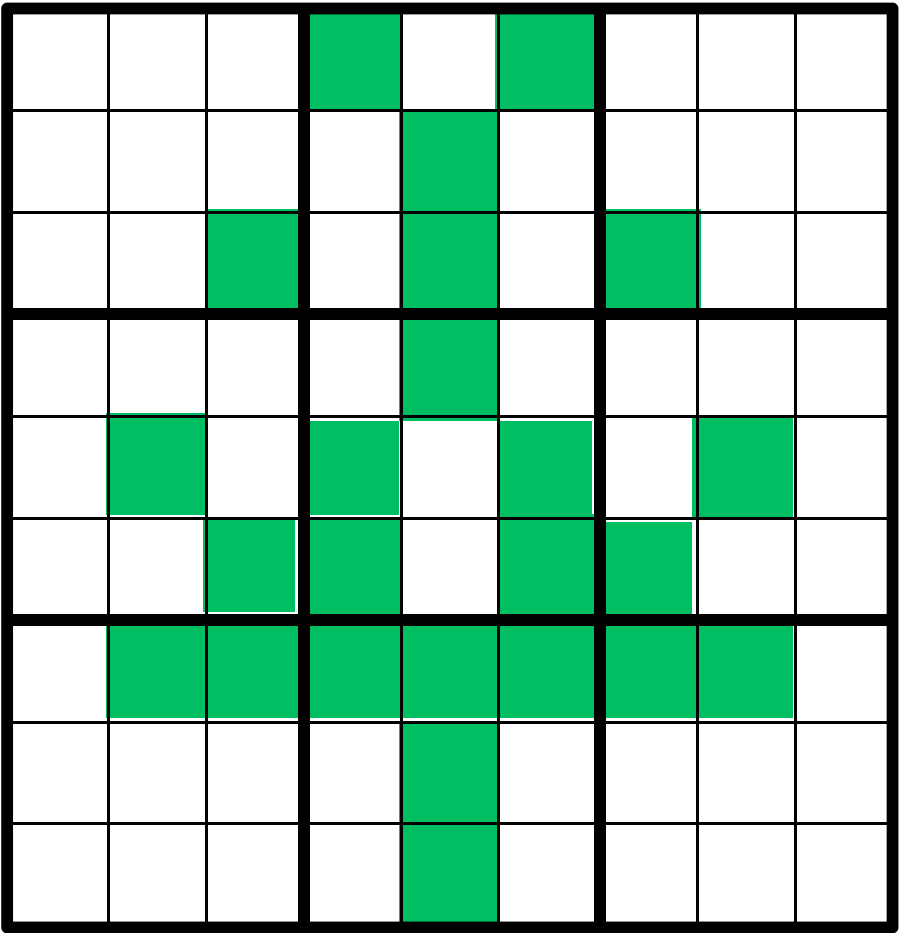
### 3 Estación: Recorridos



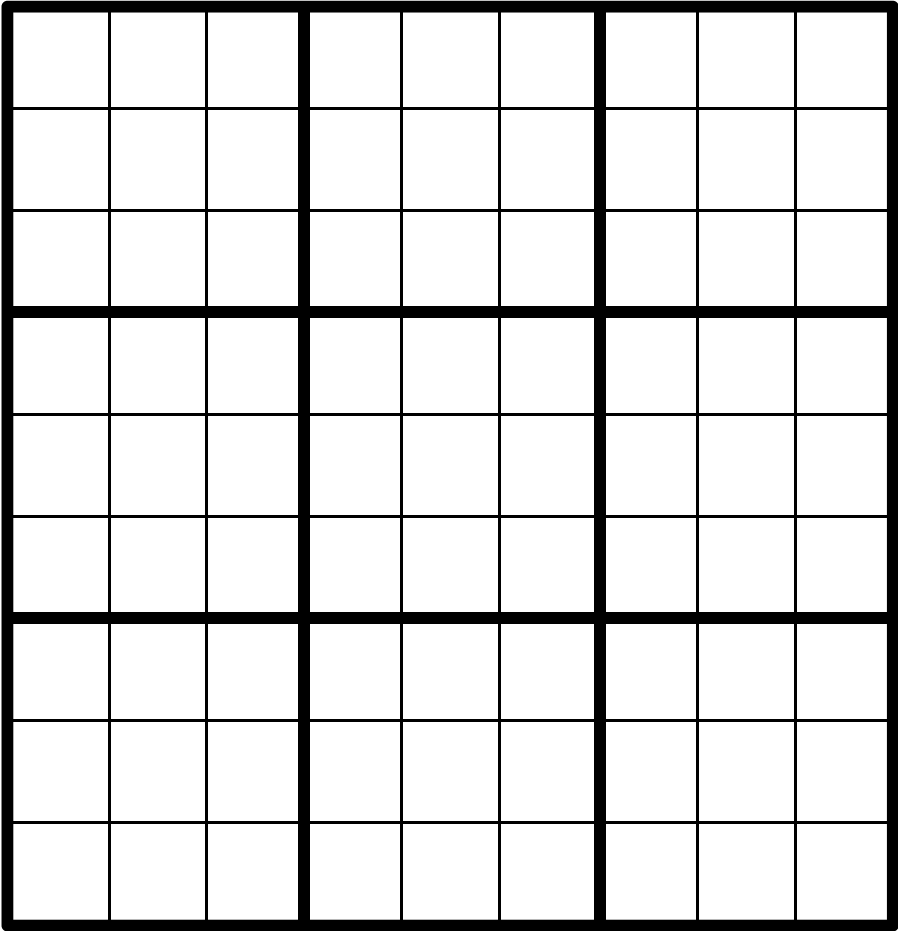
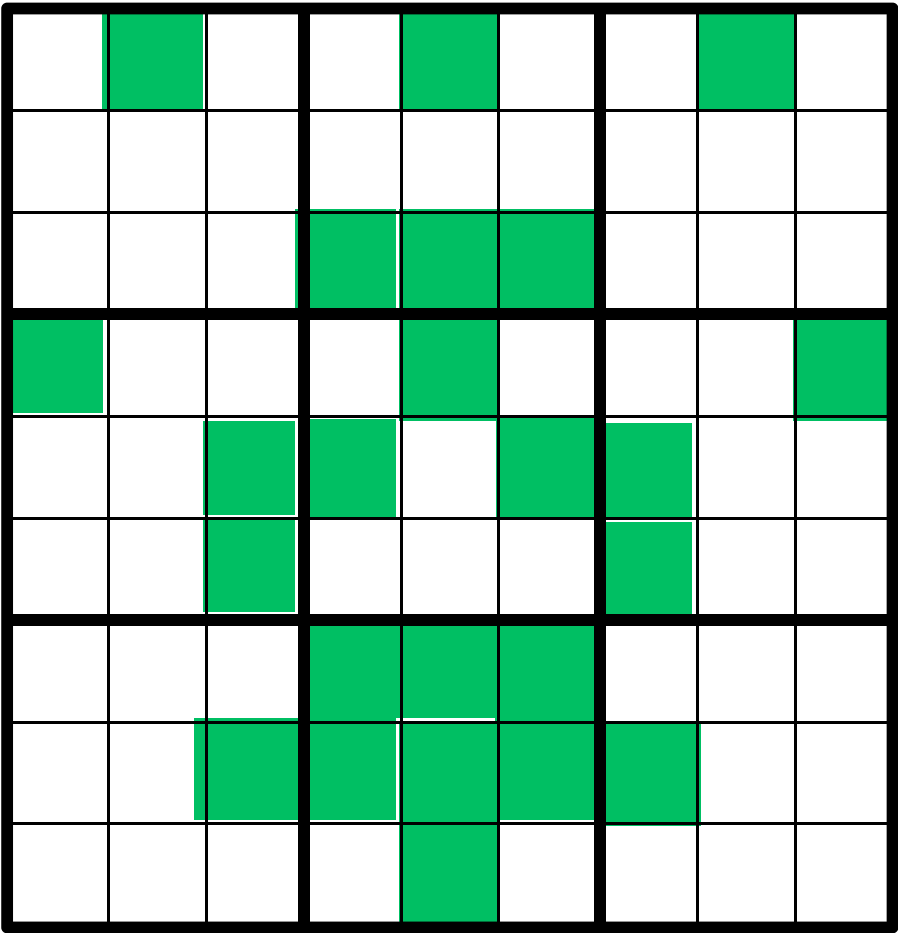
### 3 Estación: Recorridos (solución)



4 Estación: Códigos Binarios

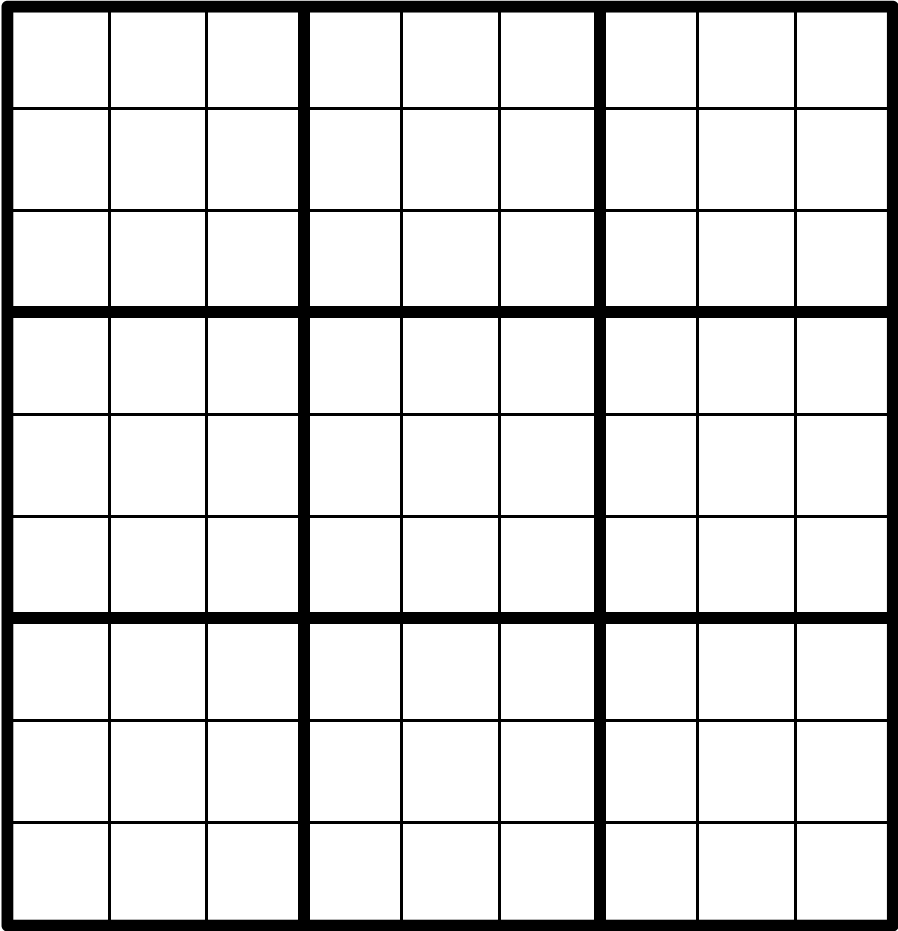
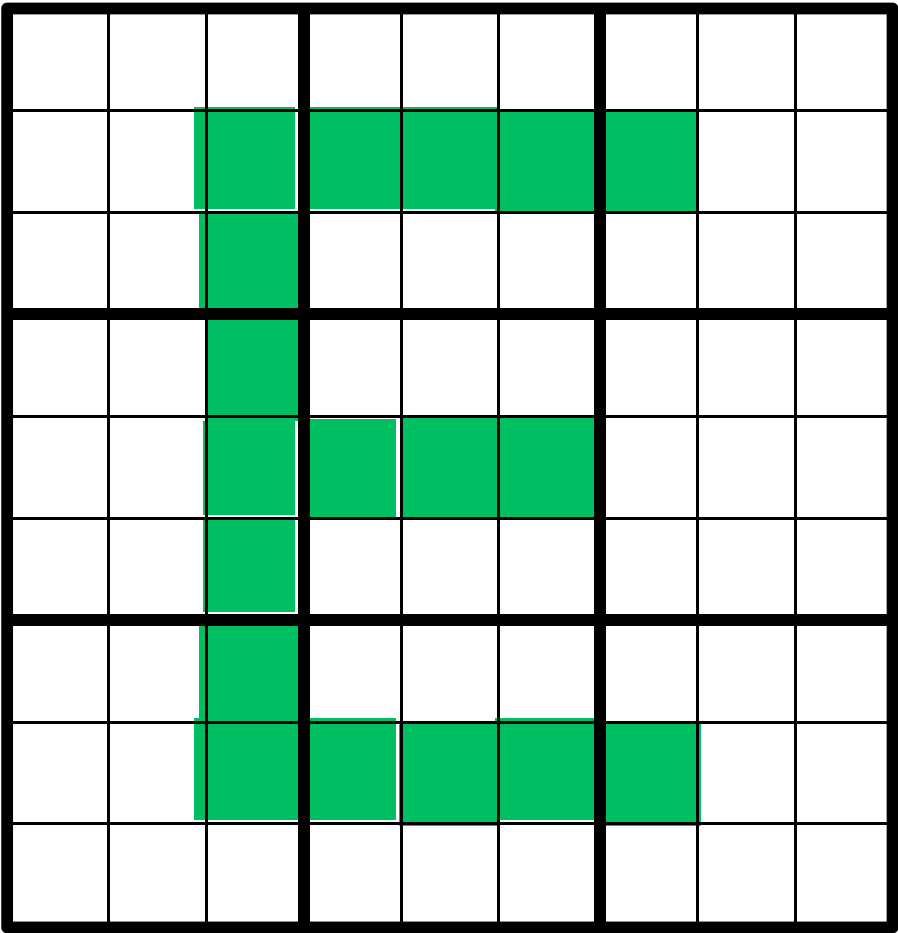


4 Estación: Códigos Binarios





4 Estación: Códigos Binarios



## 4 Estación: Códigos Binarios

[illegible][illegible]

# 5 Estación: Pirámide de vasos

- **MATERIALES:**

- Plantillas para trabajar
- Vasos

- **INSTRUCCIONES:**

- Un estudiante elige una imagen que dictará al segundo estudiante.
- El 2º estudiante trasladará a código en su plantilla.
- Los otros dos estudiantes crearán la estructura con los vasos, teniendo en cuenta el código que haya dibujado el segundo estudiante

- A TENER EN CUENTA : se empieza a dictar desde abajo y desde la derecha



## Código



Mover un  
pueto  
a la derecha



Mover un  
pueto  
a la izquierda



Coger el vaso

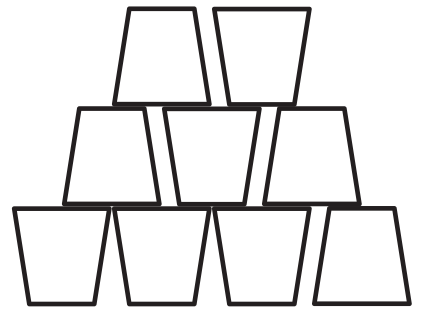
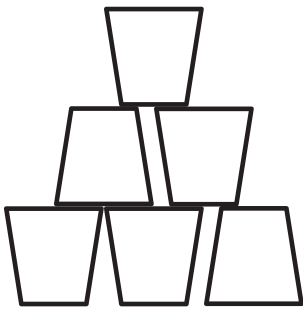
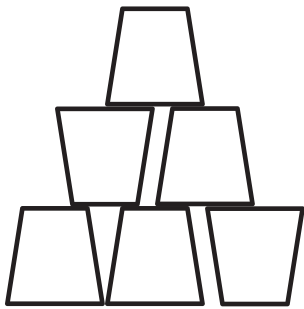
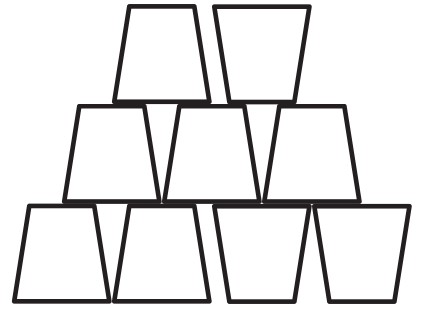
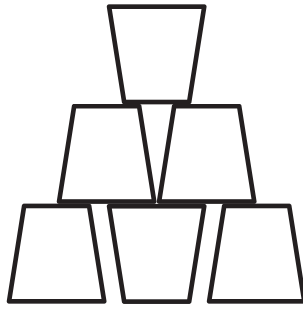
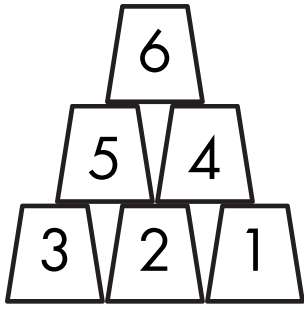


Posar el vaso



Girar en vertical  
180°

## 5 Estación: Pirámide de vasos

[illegible]



1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2

[illegible]

3

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4

[illegible]

5

[illegible]

6

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1

[illegible]

2

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4

[illegible]

5

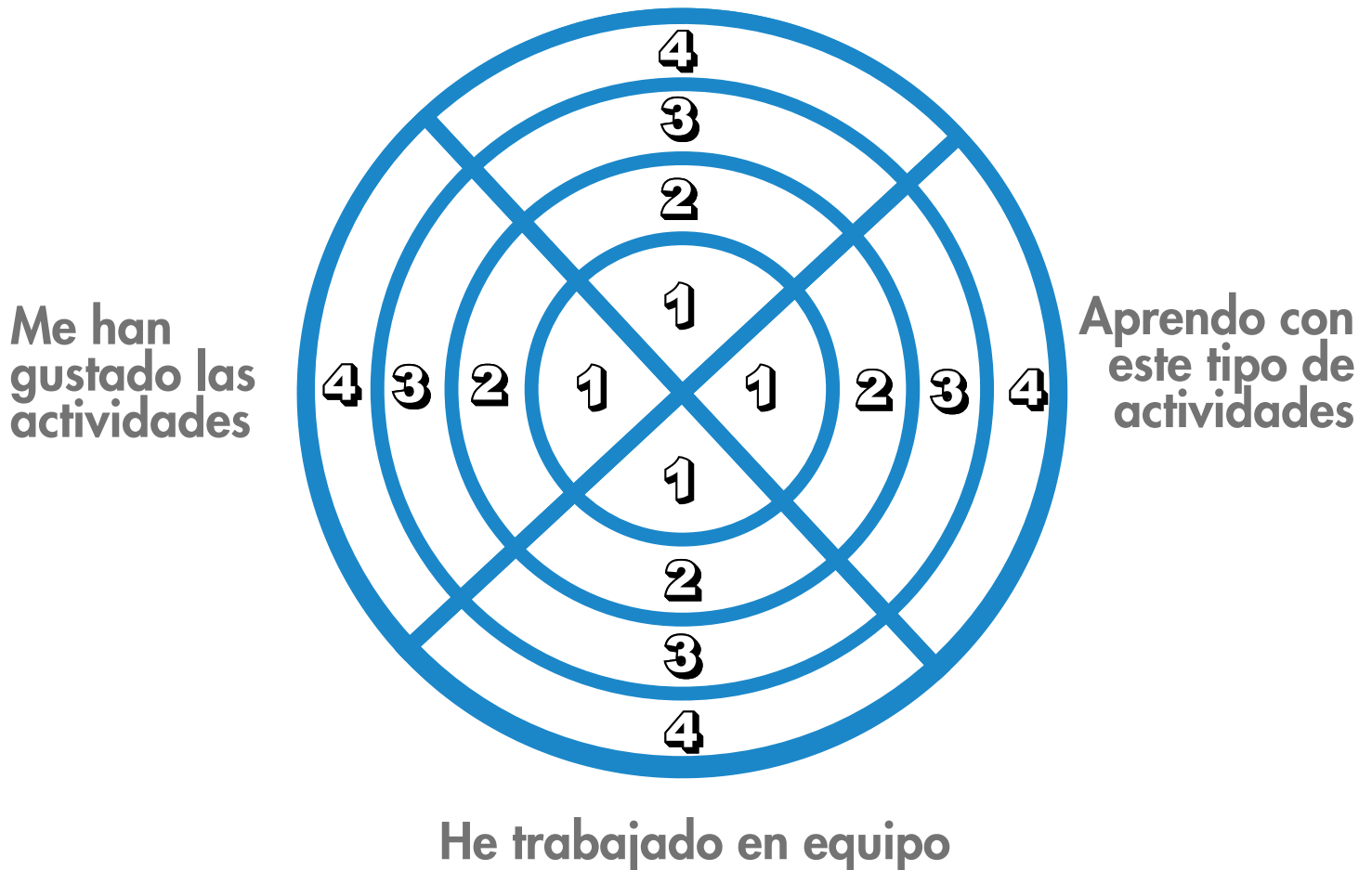
[illegible]

6

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## 6 Estación: Autoevaluación

He realizado sin problema  
todas las estaciones



### Leyenda

- 1 Nada de acuerdo
- 2 Poco de acuerdo
- 3 De acuerdo
- 4 Muy de acuerdo

# Normas de funcionamiento

## Pregunta a 3 antes que a mí

Fomentamos la autonomía pidiendo que antes de acudir a nosotros, deben preguntar a 3 compañeros

## Niveles de voz

Especificamos cual es el volumen que queremos tener en el aula

0

silencio

1

susurro

2

grupo

3

clase

4

patio

**HEMOS  
TERMINADO**



**ESTAMOS  
TRABAJANDO**



**NECESITAMOS  
AYUDA**



**MARCA**  
las estaciones  
por las que has  
pasado

1

2

3

4





**P**ARKING

**Aquí puedes aparcar tus dudas**



**P**ARKING

**Aquí puedes aparcar tus dudas**