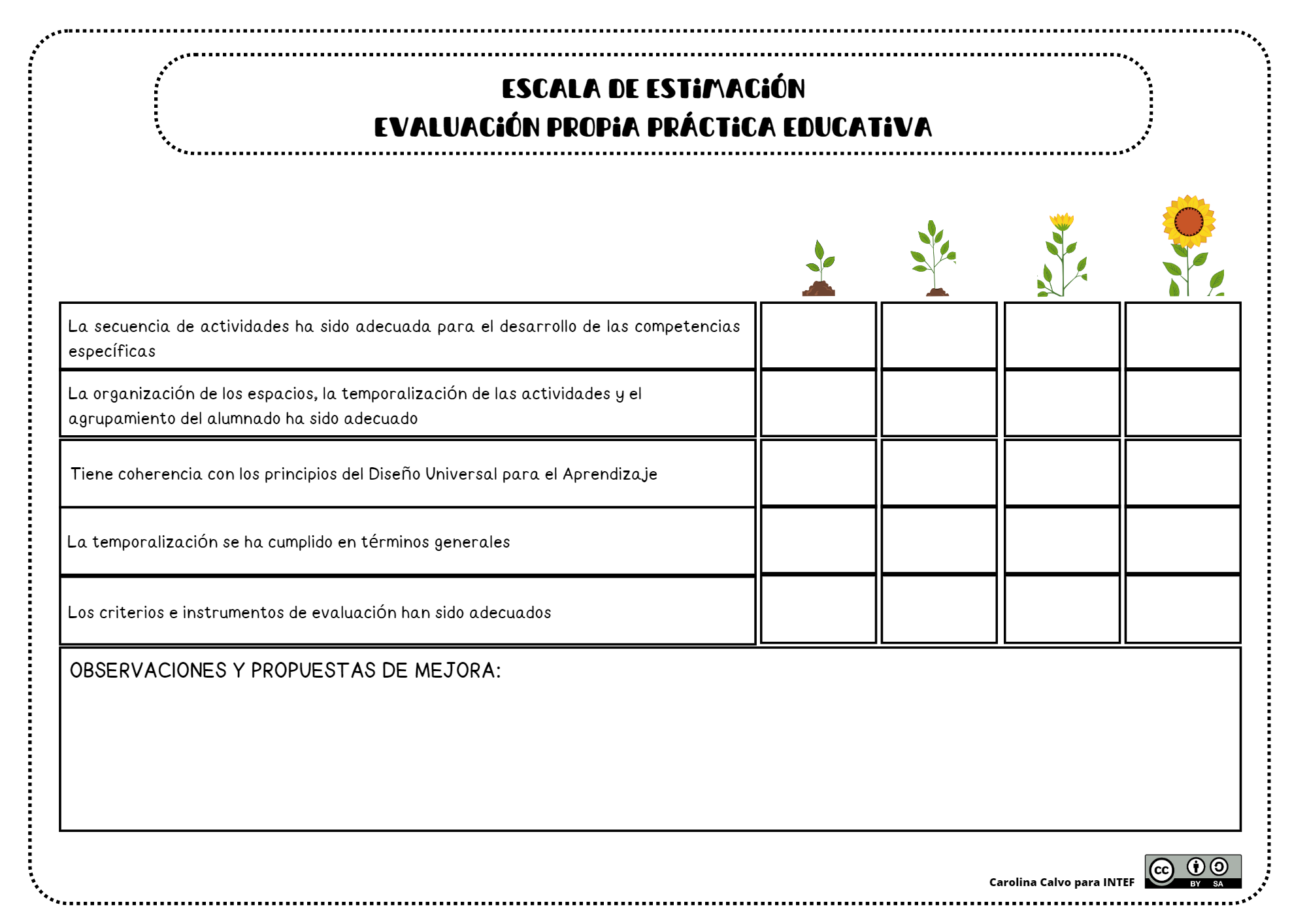
ESCALA DE ESTIMACIÓN: Pensamiento Computacional en Educación Infantil



1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Identificación del problema. Reconoce el problema o desafío al que se enfrenta |  |  |  |  |
|  | 2. Análisis y descomposición. Descompone un problema en partes más pequeñas y comprensibles |  |  |  |  |
|  | 3. Pensamiento lógico. Razona usando la lógica para buscar soluciones |  |  |  |  |
|  | 4. Secuenciación. Planifica y organiza secuencias para resolver un problema |  |  |  |  |
|  | 5. Abstracción. Identifica patrones y/o relaciones entre diferentes objetos o situaciones |  |  |  |  |
|  | 6. Ensayo-error. Prueba diferentes soluciones ajustando su hipótesis si es necesario |  |  |  |  |
|  | 7. Comunicación. Explica su solución a los demás de manera clara y fundamentada |  |  |  |  |
|  | 8. Resolución de problemas. Encuentra soluciones efectivas y eficientes ante un problema |  |  |  |  |

DIANA DE EVALUACIÓN: Pensamiento Computacional en Educación Infantil

