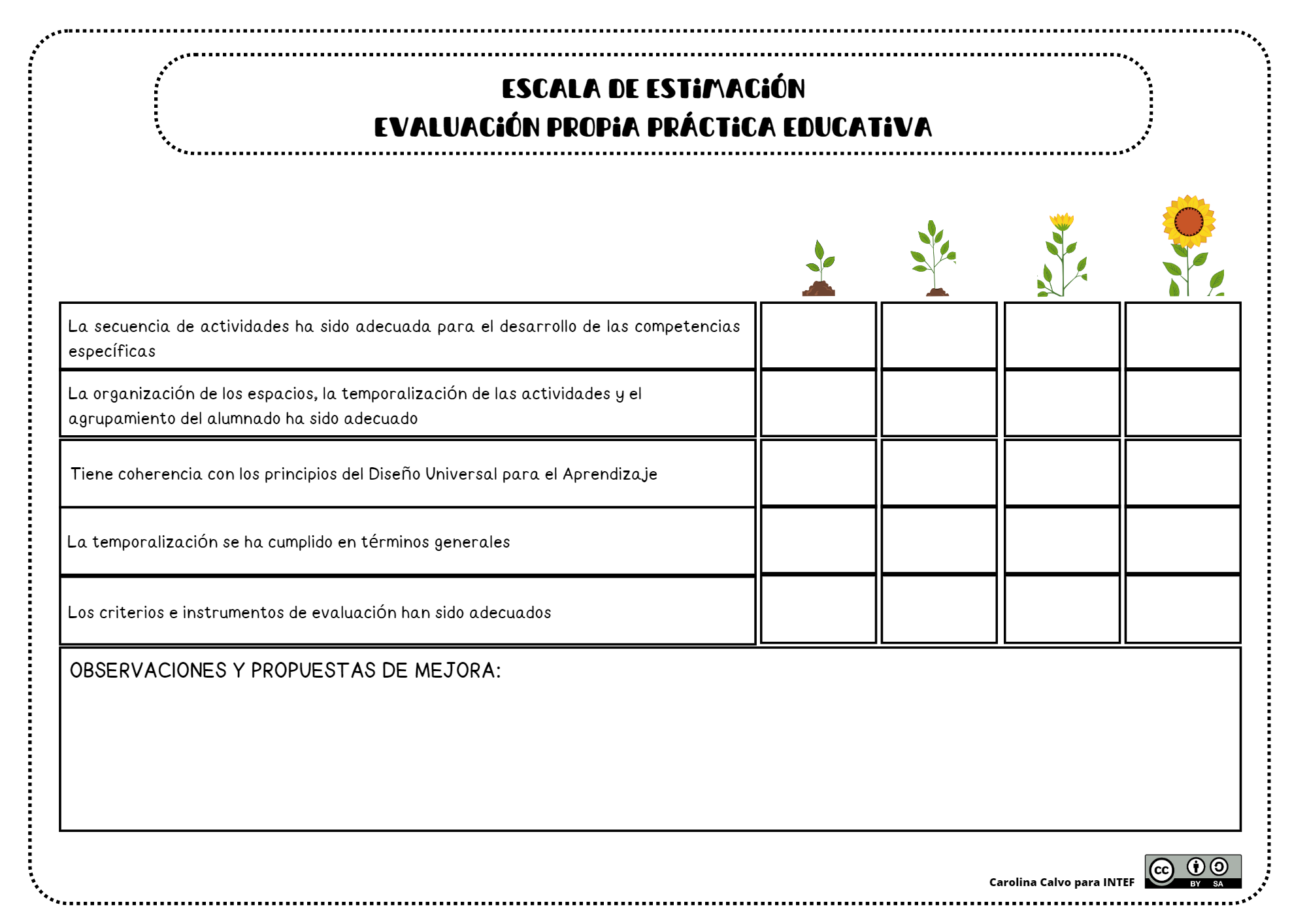
ESCALA DE ESTIMACIÓN: Evaluación propia práctica educativa



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La secuencia de actividades ha sido adecuada para el desarrollo de las competencias específicas |  |  |  |  |
| La organización de los espacios, la temporalización de las actividades y el agrupamiento del alumnado ha sido adecuado |  |  |  |  |
| Tiene coherencia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje |  |  |  |  |
| La temporalización se ha cumplido en términos generales |  |  |  |  |
| Los criterios e instrumentos de evaluación han sido adecuados |  |  |  |  |
| OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA: | | | | |